

**PRIMER ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES CON EL
SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN PREESCOLAR
Y BÁSICA**

**“LA MATEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA LA FORMACIÓN CULTURAL
DEL NIÑO ESCOLAR”**

Mérida, 11-02-2005

Versión N° 29

...posiblemente la enseñanza de ninguna disciplina del conocimiento esté sujeta a tantos misterios, mentiras, calumnias, escalofríos, temores, juicios, prejuicios, angustias, esperanzas, desazones, defensas y ataques como los que sufre la enseñanza de la Matemática. Abundan en estas conductas las posiciones extremas: aquellos que creen que lo mejor es mostrar la Matemática al estilo pitagórico, como un asunto sectario, como un secreto que sólo será develado a los iniciados; profesores prepotentes y embusteros, algunas veces propagandistas de virtudes que están lejos de poseer; por otra parte, están los “facilitadores”, edulcorantes seudopedagogos apegados a las fórmulas de “¡Pero si es muy fácil!”, terapeutas eternos de los buscadores de la “fórmula rápida” de resolución de los problemas, alquimistas de la autoayuda.

Douglas Jiménez

En “La aventura de la Matemática”. 2000

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente invita cordialmente a los estudiantes de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes a participar en el PRIMER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN CON EL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

Pretende esta convocatoria abrir los espacios del Seminario Venezolano de Educación Matemática, a los estudiantes con el propósito de reflexionar, analizar y abordar la enseñanza de la matemática en perspectivas diferentes a las provenientes de la Matemática como disciplina científica y de su didáctica tradicional.

La polifonía de miradas de este Primer Encuentro es la línea de reflexión y discusión de un escenario académico interdisciplinario, creado con el propósito de buscar otros contextos de naturaleza filosófica, social, cultural, histórica y psicológica que permitan que los “saberes matemáticos escolares” adquieran mayor sentido y significado, requisito indispensable para ser incorporados a la cultura escolar del niño, del puberto y del adolescente.

En síntesis, se trata de concienciar a los futuros docentes acerca de la importancia de darle contexto a los saberes escolares de la Matemática, para fortalecer la comprensión y desarrollo de una didáctica integral consustanciada con el currículo, el medio geohistórico y sociocultural de la escuela y las características biopsicosociales del educando.

INSTITUCIONES PROMOTORAS DEL EVENTO

- Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.
- Seminario Venezolano de Educación Matemática, SVEDUMA.
- Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD.
- CODEPRE

EJES TEMÁTICOS DEL ENCUENTRO

1. Cultura y Educación Matemática.
2. La formación del pensamiento matemático en el niño en edad escolar.
3. Educación Matemática y su relación con el pensamiento y el lenguaje.
4. Desarrollo de las inteligencias lógico-matemática y espacial.
5. Didáctica de la Matemática en los niveles de Preescolar y Básica.

PROFESORES PARTICIPANTES

Este Primer Encuentro de los Estudiantes de la Escuela de Educación con el Seminario se desarrollará con la participación de diversos profesores de la Universidad de Los Andes, provenientes de los Núcleos Universitarios "Rafael Rangel" de Trujillo y "Pedro Rincón Gutiérrez" de Táchira, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, de la Escuela de Educación del Núcleo Mérida.

LUGAR DEL EVENTO

Facultad de Humanidades y Educación, Edif. "A", Primer Piso. Cátedra Simón Bolívar.

FECHA DE REALIZACIÓN

El evento se realizará durante los fines de semana: viernes 8, sábado 9, viernes 15 y sábado 16 de abril de 2005.

INSCRIPCIONES

El proceso de inscripción se desarrollará en el lapso comprendidos del 7 de marzo al 7 de abril de 2005, para la cual el interesado debe dirigirse a la sede del Seminario, ubicada en el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, Edif. "A", 2º piso.

Para más información, puede llamar al teléfono: 2401870, o comunicarse a través del correo: sveduma@ula.ve.

CUPO ESTABLECIDO

El cupo está limitado sólo a ochenta y cinco (85) alumnos. La inscripción se cerrará al momento de hacerse efectiva la 85ª solicitud. Si un alumno luego de haberse inscrito decide no participar en el evento, debe comunicarlo oportunamente a la coordinación para que el cupo sea reasignado.

COSTO

La inscripción tiene un costo de Bs. 33.000,00, pero la Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente, FUNDEP, del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD, CODEPRE Y FUNDACITE ofrecerán un subsidio de Bs. 29.000,00 a los estudiantes que lo soliciten, por medio de una planilla elaborada para tal fin. En estos casos la matrícula será de Bs. 4.000,00.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El pago de la inscripción da derecho a participar en una serie de actividades académicas formadas por seis (6) conferencias, el foro, un taller de ocho (8) horas, así como a disfrutar atención de cuatro (4) refrigerios y del brindis de clausura.

INSTITUCIONES PATROCINANTES

- Fundación para el desarrollo de la Educación Permanente, FUNDEP
- FUNDACITE-Mérida
- CODEPRE

AVAL ACADÉMICO

Se emitirá un “certificado de participación” para aquellos alumnos inscritos que hayan asistido regularmente a todas las actividades previstas.

COMITÉ ORGANIZADOR DEL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Lic. Pedro Rivas
Coordinador General

Lic. Beatriz García
Lic. Eufemia Arellano

Dra. Piedad Londoño
Lic. Oscar Morales

Br. Ramón Castañeda
Br. Helga Gómez
Br. Freddy Rodríguez

Mérida, 01 de febrero de 2005

PROGRAMA DEL ENCUENTRO

VIERNES 8, ABRIL DE 2005	
Hora	
2:30 p.m. a 3:00 p.m.	Instalación protocolar del evento
3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Conferencia Nº 1: El pensamiento y el lenguaje en la formación matemática del niño. Prof. ^a Deyse Ruiz y Pablo Peña. Centro de Actualización y Formación Docente. Núcleo Universitario "Rafael Rangel", Trujillo.
4:15 p.m. a 5:15 p.m.	Conferencia Nº 2: Matemática en la escuela para la comprensión o para la repetición. Prof. Oscar Guerrero . Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez", Táchira.
5:15 p.m. a 6:15 p.m.	Conferencia Nº 3: Estrategias Pedagógicas de la Matemática en la Educación Básica. Prof. ^a Miriam Terán de Serrentino. Centro de Actualización y Formación Docente. Núcleo Universitario "Rafael Rangel". ULA-Trujillo
SÁBADO 9, DE ABRIL DE 2005	
8:15 a.m. a 10:15 a.m.	Taller Nº 1: El pensamiento y el lenguaje en la formación matemática del niño. Prof.: Deyse Ruiz y Pablo Peña. Centro de Actualización y Formación Docente. Núcleo Universitario "Rafael Rangel". ULA-Trujillo.
8:15 a.m. a 10:15 a.m.	Taller Nº 2: Matemática en la escuela para la comprensión o para la repetición. Prof. Oscar Guerrero. Núcleo Universitario "Pedro Rincón Gutiérrez", Táchira.
8:15 a.m. a 10:15 a.m.	Taller Nº 3: Estrategias para la enseñanza de la Matemática en Educación Básica Prof. ^a Miriam Terán de Serpentino. Centro de Actualización y Formación. Núcleo Universitario "Rafael Rangel". ULA-Trujillo.

VIERNES 15, DE ABRIL DE 2005

2:30 p.m.
a 3:30 p.m.

Conferencia Nº 4: La formación de conceptos

Dra. Leonor Alonzo. Dpto. de Psicología y Orientación.
Escuela de Educación.

4:00 p.m.
a 5:00 p.m.

Conferencia Nº 5: La Matemática, un discurso de la cultura.

Dra. Piedad Londoño. Dpto. de Preescolar. Escuela de
Educación.

5:00 p.m.
a 6:00 p.m.

Conferencia Nº 6: La transposición didáctica. Una interpretación desde la Matemática.

Prof. Carlos Dávila. Dpto. Medición y Evaluación.
Escuela de Educación.

SÁBADO 16, DE ABRIL DE 2005

8:15 a.m.
a 11:00 m

Foro Interdisciplinario “La Matemática como instrumento de desarrollo cultural del niño escolar”

Panel:

Dr. Anibal León. Escuela de Educación. Dpto. de
Administración Educacional.

Prof. Mauro Rivas. Dpto. de Medición y Evaluación. Escuela
de Educación.

Prof. Carlos Domingo. Facultad de Economía.

Prof. Plinio Negrete. Escuela de Educación, Dpto. de Filosofía.

Dra. Miriam Anzola. Dpto. de Pedagogía y Didáctica. Escuela
de Educación.

11:15 a.m.
a 11:30 a.m.

Presentación de la Revista Electrónica del Seminario Venezolano de
Educación Matemática EQUISANGULO. (dirección electrónica:
<http://www.saber.ula.ve/educere/equisangulo>, a partir del
01/03/05).

Presentación: Prof. Pedro Rivas

11:30 a.m.
a 11:45 a.m.

Presentación del Cuaderno EDUCERE Nº 5 de la Colección
EDUCERE, “**Cómo desarrollar, clases de Matemática centrada en
resolución de problemas**”, del Dr. Fredy González, profesor del
Instituto Pedagógico de Maracay, UPEL y Presidente de la Asociación
Venezolana de Educación, ASOVEMAT.

Presentación: Dr. Anibal León

11:45 a.m.
a 12:00 m.

Presentación del libro “El lenguaje en las clases de Matemáticas”, de
la Dra. Deyse Ruiz del Núcleo Universitario “Rafael Rangel”. ULA-
Trujillo.

Presentación: Prof. Oscar Morales.

12:00 m

Acto de clausura.