

**SEGUNDO ENCUENTRO NACIONAL Y PRIMER FORO
INTERNACIONAL DEL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN
MATEMÁTICA
Mérida-Venezuela, 2, 3 y 4 de julio de 2005**

El conocimiento matemático es, sin lugar a dudas, uno de los más básicos y necesarios de los que se imparten a lo largo de todo el sistema educativo. Sin embargo, en el contexto del currículo escolar es una de las asignaturas peor conocida y menos valorada y que más rechazo genera en los alumnos. No obstante, estudiar a fondo la Matemática, su inserción en el currículo, abordar su naturaleza ontológica, epistemológica y axiológica, proponer su metódica y su visión interdisciplinaria y todo lo que esto implica no es una cuestión trivial en la discusión sobre el alcance pedagógico de esta ciencia.

En este contexto, el Seminario Venezolano de Educación Matemática representa una pequeña pero significativa contribución al estudio de los saberes matemáticos escolares. Su ámbito de acción se ubica fundamentalmente en los niveles de Educación Preescolar y Educación Básica, como los marcos académicos de reflexión y praxis. Asimismo, se considera sin los efectos nocivos de una formación docente desarticulada de la manera como los niños aprenden y construyen la realidad.

Enmarcado en este contexto, el Seminario inspiró la creación del Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática, con el propósito de ofrecer un espacio para el estudio de la Educación Matemática que incorpore a todas las instituciones de Educación Superior que estén involucradas en la formación docente, en particular de la Educación Matemática de pre y postgrado. La primera edición se realizó en Mérida, en julio del 2004.

En abril del 2005 se realizará el Primer Encuentro del Seminario con los Estudiantes de la Escuela de Educación de la ULA. y en julio se realizará el Segundo Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática y el Primer Foro Internacional de la Educación Matemática como factor de segregación escolar y exclusión social.

OBJETIVOS Y ALCANCES DEL EVENTO

Se persigue, con esta iniciativa, proponer alternativas para analizar la enseñanza de la matemática en estos niveles educativos y estimular la investigación y el estudio en esta área desde distintas perspectivas. Así mismo, se espera contribuir con la creación de un espíritu magisterial capaz de articularse en redes de trabajo que soporten el trabajo de educación permanente y de intercambio de experiencias que fomenten la investigación desde sus aulas.

En este sentido, los objetivos que justifican su existencia y dirigen la acción del Seminario son:

1. Crear un espacio de encuentros permanentes que se constituya en asiento académico de la reflexión, la discusión y la proposición provenientes de los

profesores e investigadores en Educación Matemática y los niños de los niveles de Educación Preescolar y Básica.

2. Promover el intercambio y la difusión de experiencias, propuestas e investigaciones de la Educación Matemática en los niveles de Educación Preescolar o Inicial y de Educación Básica.
3. Estimular el desarrollo de nuevas investigaciones, experiencias y propuestas multidisciplinarias, interdisciplinarias, pluridisciplinarias y transdisciplinarias que impliquen transformaciones en el currículum escolar y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática y reduzcan los riesgos de fracaso y exclusión escolar, educativa y social.
4. Fomentar la organización de un movimiento magisterial venezolano capaz no de articularse en redes de trabajo, bajo la concepción cooperativa, autogestionaria y cogestionaria de la educación permanente que dé soporte a la formación y la actualización, al intercambio de experiencias y a la investigación-acción desde las aulas.
5. Propiciar la cooperación efectiva entre las diferentes instituciones educativas, comunidades matemáticas organizadas, organismos gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, involucrados en el estudio de la Matemática, para aunar esfuerzos que fortalezcan la capacidad propositiva y su efecto sobre el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Fortalecer un intercambio verdaderamente eficiente con las comunidades ya establecidas en el país sobre la Educación Matemática en los niveles educativos de Preescolar o Inicial y Básica.

TEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL ENCUENTRO NACIONAL Y EN EL FORO INTERNACIONAL

Los encuentros y foros internacionales del Seminario Venezolano de Educación Matemática dan un asiento académico a la reflexión y discusión sobre la Educación Matemática y sus implicaciones académicas y sociales posibilitando que el investigador, el especialista, el formador docente y el estudiante en proceso de formación universitaria se encuentren en espacios abiertos con los profesores y maestros de las escuelas y liceos en una relación de horizontalidad y alteridad.

Están basados en seis ejes transversales:

1. La relación de la Educación Matemática con la cultura, el lenguaje y el pensamiento.
2. La integración entre la teoría y la praxis pedagógica de la Matemática.
3. El abordaje de los procesos de construcción del pensamiento matemático en el continuum de la formación académica de los estudiantes de Educación Preescolar y Educación Básica, desde las perspectivas interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria del conocimiento.

4. La práctica pedagógica de la Matemática vinculada a procesos de alta significación, trascendencia y pertinencia con la realidad que garanticen la toma de conciencia del valor de la Matemática para la vida.
5. La creación de redes académicas de educadores de la Matemática con capacidad de autogestión y cogestión que garanticen la permanencia del Seminario en cualquier espacio académico, escuela, liceo, universidad, como un referente cooperativo de la educación permanente o continua.
6. La Matemática como factor de segregación escolar y exclusión social.

De estos ejes se derivan los siguientes campos que darán expresión conceptual al Seminario:

1. La cultura, el lenguaje y el pensamiento en la Educación Matemática.
2. Fundamentación ontológica, epistemológica, socio-cultural y psicológica de la Educación Matemática en el contexto del currículo y la dimensión metodológica de su puesta en práctica en ámbitos escolares.
3. La formación del pensamiento matemático en el niño en edad escolar.
4. Los enfoques conceptuales de la multidisciplinariedad, pluridisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, para abordar una didáctica integral sobre el Área de Matemática en los currículos de Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica.
5. Las inteligencias espacial y lógico-matemática en el desarrollo de la Educación Matemática.
6. La planificación y la evaluación de la Matemática en el contexto interdisciplinario de los Proyectos Pedagógicos de Aula.
7. Las estrategias del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática como disciplina y como eje epistemológico de integración con otros saberes constituidos en el currículo de la Educación Básica.
8. Los juegos y su aplicación en la Educación Matemática.
9. La elaboración de material didáctico para la enseñanza matemática en la Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica.
10. La incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, al desarrollo y profundización de la Educación Matemática.
11. La investigación matemática desde el aula escolar.
12. La Matemática como factor de segregación escolar y exclusión social.
13. El estado actual de la formación docente universitaria de la Matemática y de la actualización de docentes en servicio de los niveles de Educación Preescolar o Inicial y Básica.
14. La formación de redes autogestionarias y cogestionarias de docentes en servicio y de estudiantes universitarios.

FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA COMO ACTO DE SEGREGACIÓN ESCOLAR EXCLUSIÓN SOCIAL

El Foro Internacional de Educación Matemática es el ámbito académico del Seminario, encargado de fomentar el análisis, la discusión y la proposición sobre los aspectos sociopolíticos, histórico-culturales y educativos vinculados al pensamiento matemático que afecta el aprendizaje de la matemática escolar y repercute en la prosecución escolar a lo largo de las diferentes etapas y niveles del sistema educativo.

TEMARIO

1. Condicionantes sociopolíticos, historicoculturales y educativos en la estructuración de concepciones y prácticas escolares sobre la Educación Matemática observados en profesores, alumnos y comunidad.
2. La Educación Matemática, ¿factor de exclusión social y segregación escolar?
3. Hacia el encuentro de una práctica pedagógica inclusiva capaz de incorporar consciente y deliberadamente la Matemática al desarrollo integral del pensamiento en el niño, puberto y adolescentes escolarizados.

LUGAR

El Encuentro Nacional y el Foro Internacional se realizarán en la ciudad de Mérida en dos escenarios diferentes: el **Centro Cultural “Tulio Febres Cordero”**, ubicado en el centro de la ciudad de Mérida, el cual permitirá la realización de los actos inaugural y de clausura, cuatro conferencias, cuatro foros, una sección de ponencias libres, una sección para desarrollar talleres, seminarios y laboratorios, y la presentación académica de libros y revistas especializados; y la **Facultad de Humanidades y Educación**, ubicada en el Sector Universitario “La Liria”, a sólo cinco minutos del Centro Cultural, donde se realizarán los conversatorios, las ponencias, los talleres, los seminarios y los laboratorios.

FECHA DE REALIZACIÓN

El cronograma de trabajo se desarrollará durante los días comprendidos entre el 2 y 4 de Julio del 2005, con una programación distribuida genéricamente de la siguiente manera:

DÍAS	FECHA	HORA
Sábado	2 de julio/2005	7:30 a.m. a 6:30 p.m.
Domingo	3 de julio/2005	8:30 a.m. a 5:00 p.m.
Lunes	4 de julio/2005	8:00 a.m. a 7:00 p.m.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL EVENTO

La organización del evento se estructuró a partir de siete (6) modalidades de trabajo y tres (3) actividades especiales que se indican a continuación y se observan en el cuadro N° 1:

Modalidades de trabajo

Conferencias.

Foros.

Seminarios.

Laboratorios de informática

Talleres.

Exposición de ponencias libres.

Actividades especiales

1. Acto de instalación.

2. Acto de clausura.

3. Presentación pública de libros y revistas especializadas en el auditorium Spinetti Dini del Centro Cultural "Tulio Febres Cordero".

Cuadro 1

ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO NACIONAL Y PRIMER FORO INTERNACIONAL DEL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

SABADO 2 DE JULIO 2005		DOMINGO 3 DE JULIO 2005		LUNES 4 DE JULIO 2005	
HORA		HORA		HORA	
7:30 am a 9 am	Entrega de credenciales del Seminario	8:15 am a 10:15 am	Sección de Talleres	8:15 am a 10 am	Foro N° 3
9 am a 9:45 am	Acto protocolar de Instalación	10:15 am a 10:30 am	Refrigerio	10:00 am a 10:15 am	Refrigerio
9:45 am a 11 am	Conferencia magistral inaugural	10:30 am a 12:15	Sección de Talleres	10:15 am a 11 am	Conferencia magistral N° 3
11 am a 12:15 pm	Conferencia Magistral N° 2			11 am a 12:30 pm	Foro N° 4
2:15 pm a 4 pm	Foro N° 1	2:15 pm a 5:15 pm	Sección de Ponencias	2:30 pm a 3:15 pm	Conferencia magistral N° 4
4 pm a 4:15 pm	Refrigerio	4 pm a 4:15 pm	Refrigerio	3:15 pm a 4:45 pm	Foro N° 5
4:15 pm a 5 pm	Presentación de Publicaciones especializadas	4:15 pm a 6:30 pm	Sección de Ponencias	4:45 pm a 5:15 pm	Refrigerio
5 pm a 6:45 pm	Foro N° 2			5:15 pm a 6:00 pm	Acto protocolar de clausura

Nota: A los conferencistas, talleristas, ponentes y seminaristas se les entregarán los certificados al finalizar su presentación.

AUDIENCIA DEL EVENTO

El Encuentro Nacional y el Foro Internacional están dirigidos a:

1. Los docentes en servicio de los niveles de Educación Preescolar o Inicial y de Educación Básica, en sus tres etapas curriculares.
2. Los estudiantes universitarios en proceso de formación docente.
3. Los profesores universitarios involucrados en la formación docente inicial.

4. Los directivos de instituciones escolares de los niveles ya señalados comprometidos con la academia escolar.
5. Los supervisores comprometidos con la atención al docente a través del acompañamiento y la orientación del proceso enseñanza-aprendizaje establecido en el currículo escolar.
6. Los investigadores de la Educación Matemática.
7. Y a todos los interesados en el mejoramiento de la calidad de la Educación Matemática que reciben los ciudadanos venezolanos en proceso de formación escolar.

PARTICIPANTES

Los participantes al evento, según sus propósitos se categorizan en:

1. Docentes en servicio de Educación Preescolar y Educación Básica.
2. Estudiantes de pregrado y postgrado.
3. Autoridades e invitados especiales.
4. Conferencistas.
5. Integrantes de los paneles de los cuatro foros.
6. Ponentes.
7. Talleristas.
8. Seminaristas.
9. Expositores de libros y publicaciones periódicas especializadas.
10. Presentadores de libros.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

El pago de inscripción para participar en el evento se ha establecido en los siguientes términos:

1. Monto de la matrícula

A) Docentes en servicio, directivos, supervisores, ponentes, talleristas, seminaristas y expositores.	Bs. 90.000,00
B) Estudiantes regulares.	Bs. 60.000,00
C) Expositores de libros y revistas (el Seminario contratará a un personal para la venta de los textos).	30% de las ventas

Los participantes recibirán material contentivo del evento, programación, memorias del evento en un CD y una revista EDUCERE.

1. El pago debe hacerse a nombre de la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: SVEDUMA, en la cuenta corriente N° 1065-24834-2 del Banco Mercantil. Seguidamente, debe realizarse la inscripción en la página web <http://www.saber.ula.ve/educere/seminario>, en donde se hallará una planilla diseñada para tal fin. La inscripción definitiva se concretará en el sitio del evento, una vez presentado el original del recibo.
2. Excepcionalmente, la inscripción se podrá realizar directamente en la oficina del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, ubicado en la Av. Las Américas, Sector La Liria, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Edif. "A" Dr. Carlos Rodríguez, 2º piso, Oficina PPAD. Mérida, Venezuela. Telefax 0274-2401870. en estos casos, el interesado deberá presentar el talón del depósito. Correos: sveduma@ula.ve, sveduma@yahoo.es, educacionmat@yahoo.es.
3. El cupo es estrictamente limitado a trescientos cincuenta (350) participantes. La fecha límite de inscripción es el 31 de mayo del 2005, pudiendo prorrogarse hasta llenar la matrícula, si fuere el caso.
4. Para la concreción de la inscripción de los estudiantes, es indispensable, además de lo indicado en los numerales anteriores, la presentación del original y una copia de la constancia de estudio o el carnet vigente.

CONDICIONES PARA PARTICIPAR COMO PONENTE, TALLERISTA y SEMINARISTA

Para el envío de las solicitudes se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Todos los ponentes, talleristas y seminaristas deberán estar debidamente inscritos en el evento.
2. Los interesados deberán enviar a la secretaría del encuentro tres copias en papel y un ejemplar en formato digital (Disquete, CD, etc) del trabajo completo junto con un resumen de no más de 250 palabras. También podrá efectuarse el envío como un documento adjunto al correo electrónico sveduma@ula.ve **antes del 31 de mayo de 2005.**
3. La presentación de los trabajos deberá ajustarse a las siguientes normas:
 - a. Papel tamaño carta.
 - b. Letra fuente Times New Roman 12.
 - c. Escrito doble espacio.
 - d. Margen de 3 cm por los cuatro lados.
 - e. Título de la comunicación en negrita.

- f. El texto no debe exceder las 12 páginas, sin incluir el resumen, las referencias, cuadros, figuras, etc.
 - g. Debe prestarse especial atención a la coherencia, la organización y los aspectos formales de la escritura (ortografía, puntuación, sintaxis).
4. Los ponentes dispondrán de veinte minutos para la exposición, más diez de discusión.
 5. Se podrán someter a consideración para ser presentados como ponencia informes de investigación (en progreso o concluida), experiencias didácticas, propuestas pedagógicas o reflexiones sobre la Educación Matemática siempre que los mismos estén en sintonía con los objetivos y temario del seminario.
 - a) Los informes de investigación deben ajustarse a la estructura clásica: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias.
 - b) Las experiencias didácticas se guiarán por la siguiente organización: introducción, objetivos, descripción de la experiencia, metodología, resultados, conclusiones y referencias.
 - c) Las propuestas se presentarán en el siguiente orden: introducción, objetivos, descripción de la propuesta, metodología, conclusiones y referencias.
 - d) Las reflexiones seguirán este orden: introducción, objetivos, desarrollo, conclusiones y referencias.
 6. Los talleres tendrán una duración de cuatro (4) horas. Las propuestas estarán diseñadas para un máximo de 20 participantes. La propuesta del taller se orientará de acuerdo con la siguiente estructura: introducción, objetivos, metodología, recursos, evaluación y referencias.
 7. Los seminarios tendrán una duración de cuatro (4) horas. Estarán diseñados para un máximo de 20 participantes. Las propuestas estarán determinadas por el siguiente orden: introducción, objetivos, desarrollo, conclusiones y referencias.
 8. Las citas, las referencias de las citas y la lista de referencias se deben hacer según el Manual de la APA, 5ta. Edición.
 9. Además, deberá adjuntar una hoja separada en la que indique:
 - a) Nombre y apellidos del autor o los autores.
 - b) Institución a la que pertenece(n).
 - c) Título de la presentación.
 - d) Dirección postal completa.
 - e) Dirección electrónica, número de teléfono y de fax.
 - f) Equipo necesario para la presentación.
 - g) **Un resumen curricular de su vida profesional en un no mayor de doce (12) líneas.**

10. Las conferencias, las ponencias y la transcripción de los foros serán publicadas en extenso en las memorias del evento.

CONDICIONES PARA PARTICIPAR COMO CONFERENCISTA E INTEGRANTE DE LOS PANELES DE LOS FOROS

La comisión académica y organizadora del evento se reservan el derecho de seleccionar a los profesores o a los investigadores que dictarán las conferencias y que conformaran los paneles de los foros.

En todos los casos, quienes hayan sido invitados a ser conferencista y foristas deberán enviar a la Comisión Organizadora el texto completo de su disertación, la que deberá estar apegada estrictamente al tema de exposición o debate. Estos textos deberán ser entregados **antes del 31 de mayo de 2005**. Los mismos forman parte de las memorias que entregarán a los asistentes el día de la instalación del evento.

El no cumplimiento de este requisito excluirá al conferencista o panelista de participar en el evento.

Así mismo, se deberá acompañar de un resumen curricular de su vida profesional en un texto no mayor de quince (15) líneas.

INSTITUCIONES PROMOTORAS DEL EVENTO

- Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.
- Seminario Venezolano de Educación Matemática, SVEDUMA.
- Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, ULA
- Núcleo de Investigación de Educación Matemática "Dr. Emilio Medina", del Instituto Pedagógico de Maracay. UPEL.
- Comisión para el Desarrollo del Pregrado, ULA
- Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, ULA
- FUNDACITE-Mérida
- Consejo de Estudios de Postgrado, ULA.
- Fundación Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, FONACIT.

COMISIONES DEL ENCUENTRO

El Encuentro Nacional y el Foro Internacional del Seminario se planificarán, ejecutarán y evaluarán con el concurso de tres (3) grandes comisiones:

1. COMITÉ ORGANIZADOR DEL EVENTO

Piedad Londoño
Universidad de Los Andes

Oscar Morales
Universidad de Los Andes

Lidia Ruiz
Universidad de Los Andes

Eufemia Arellano
Universidad de Los Andes
PPAD

Beatriz García
Universidad de Los Andes
PPAD

Pedro Rivas
Coordinador General
Sveduma

1. SUB COMISIÓN ACADÉMICA DEL SEMINARIO

La comisión académica es el órgano permanente del Seminario encargado de definir las políticas académicas y directrices del Encuentro Nacional y el Foro Internacional; velará por la calidad y trascendencia del evento, el logro de sus objetivos y el normal cumplimiento de sus actividades. Este órgano tendrá bajo su dirección la instancia responsable de la selección de los expositores y expositoras que participarán en el evento.

Fredy González.

Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Maracay

Deyse Ruiz.

Universidad de Los Andes
Núcleo "Rafael Rangel"
Trujillo

Anibal León.

Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Martín Andonegui.

Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Institución Pedagógico de Barquisimeto

Rosa Becerra.

Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Caracas

Leonor Alonzo.

Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Oscar Guerrero.
Universidad de Los Andes
Núcleo "Pedro Rincón Gutiérrez"
Táchira

Nelly León Gómez.
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Maturín

Pedro Rivas.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Zulma Cirigliano.
Universidad Católica "Andrés Bello"
Caracas

Beatriz García.
Escuela Básica "Emiro Fuenmayor"
Mérida

Walter Beyer.
Universidad Nacional Abierta
Caracas

Myriam Anzola.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Oscar Morales.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Piedad Londoño.
Coordinadora

2. SUB COMISIÓN DE ARBITRAJE

Todos los trabajos serán evaluados por una comisión que juzgará la calidad, pertinencia y trascendencia de las ponencias y propuestas de los talleres y seminarios. Por su importancia, dispondrá de especialistas en Educación Matemática, áreas y disciplinas complementarias que dan contexto al Seminario, adscritos a instituciones educacionales del país vinculadas al Seminario.

Martín Andonegui.
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Barquisimeto

Blanca Quevedo.
Universidad Valle del Momboy
Valera

Deyse Ruiz.
Universidad de Los Andes
Núcleo "Rafael Rangel",
Trujillo

Aníbal León.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Piedad Londoño.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Oswaldo Martínez.
Universidad Pedagógica Libertador
Instituto Pedagógico Rural
El Mácaro.

Oscar Morales.
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Armando Zambrano.
Universidad Santiago de Calí.
Colombia

Pelusa Bencomo.
Universidad Nacional Experimental
de Guayana

Martha Iglesias.
Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Maracay

José Ortiz
Unidad de Carabobo.
Núcleo Maracay

Fredy González.
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Maracay

3. SUB COMISIÓN DE LOGÍSTICA DEL EVENTO

Es el órgano operativo y funcional encargado de garantizar el normal funcionamiento de la programación académica y organizativa del evento. Esta comisión está integrada por profesores universitarios, egresados, estudiantes y docentes en servicio que funcionarán en atención a trece (13) comisiones de trabajo, las cuales se indican a continuación:

1. Información general
2. Ceremonial y Protocolo
3. Medios de información masiva
4. Transporte, alimentación y hospedaje
5. Recursos y medios audiovisuales de apoyo técnico
6. Coordinadores de conferencias, mesas de ponencias y relatores.
7. Inscripciones e identificación.
8. Controladores de puertas de acceso al evento.
9. Recolectores de papeletas y entrega de carpetas.
11. Reproducción de ponencias.
12. Entrega de certificados a conferencistas, foristas, seminaristas, ponentes, talleristas y asistentes.
13. Organización de eventos sociales y culturales.

La responsabilidad de esta comisión descansa en el siguiente equipo de trabajo:

Lic. Eufemia Arellano

Coordinadora

Dr. Lidia Ruiz

Universidad de Los Andes

Lic. Beatriz García

Lic. Ana Maria Moreno

Br. Malba Moreno

4. PERSONAL DE APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

El Seminario dispone de dos (2) secretarias a dedicación exclusiva para atender los requerimientos y necesidades de los eventos en referencia:

Massiel Lobo Manrique

massiel_184@hotmail.com

0274-2401870

Lennis Albornoz Velasco

lennisalbornoz@hotmail.com

0274-2401870

5. REPRESENTANTES DEL SEMINARIO

El Seminario cuenta con el grupo de profesores encargados de vincular su región con las actividades planificadas, así encontramos:

REPRESENTANTES EN VENEZUELA

ESTADO MÉRIDA

Dra. Piedad Londoño.

piedadlm@yahoo.com

Prof.^a Beatriz García

betigarcia@cantv.net

ESTADO TÁCHIRA

Prof. Oscar Guerrero

oguerrero@hotmail.com

oscarg@tach.ula.ve

Prof.^a Cecilia Velasco

ESTADO TRUJILLO

Dra. Deyse Ruiz
costan@cantv.net

Prof. Pablo Peña

ESTADO CARABOBO

Prof.^a Rosa María Tovar
abrilrosa@mixmal.com

ESTADO BARINAS

Prof. ^a Ingrid Arcila.
ingridarcila@starmedia.com

ESTADO PORTUGUESA

Prof. Miguel Henríquez
mhenriquez@hotmail.com

ESTADO BOLÍVAR

Prof.^a Cecilia Tirapegui
ctirapeg@telcel.net

Prof.^a Sandra Castillo

sanbru@cantv.net

ESTADO ARAGUA

Dr. Fredy González
fredyr64@latinmail.com
fgonzalez@ipmar.upel.edu.ve

ESTADO APURE

Prof. Luis Corrales
academiaysociedad@hotmail.com

REGIÓN CAPITAL

Prof. Walter Beyer.
wbeyerk@yahoo.com

Prof. ^a Zulima Cirigliano

zcirigliano@cantv.net
zcirigli@ucab.edu.ve

ESTADO LARA

Prof. Martín Andonegui
mandonegui@hotmail.com
ioritz@hotmail.com

ESTADO MIRANDA

Prof. Rubén Sumoza
rubensumoza_garcia@hotmail.com

REPRESENTANTES DEL SEMINARIO EN EL EXTERIOR

ARGENTINA

Prof. Carlos Merino
merinoca@arnet.com.ar

BOLIVIA

Dr. David Mora
dmora@accelerate.com

ESPAÑA

Dr. José Pérez Tapia
jptapias@platon.ugr.es

COLOMBIA

Dr. Armando Zambrano
adire@uniweb.net.co

MÉXICO

Dr. Sergio González
sergiogonlop2@yahoo.com.mx