

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE PERFECCIONAMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
MÉRIDA-VENEZUELA

V ENCUENTRO NACIONAL Y IV FORO INTERNACIONAL DEL SEMINARIO VENEZOLANO
DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL
Y LA EDUCACIÓN PRIMARIA
MÉRIDA, 24, 25 Y 26 DE JULIO DE 2009.

***Por una Educación Matemática que asegure
un tránsito liberador por la Franja Crítica
del currículo y la escolaridad***

Profesores. Pedro Rivas y Fredy Gonzáles
Mérida, 24-Mar-09

CONTEXTUALIZACIÓN

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes, abre por quinta vez consecutiva sus espacios académicos al magisterio nacional a través del Seminario Venezolano de Educación Matemática, SVEDUMA, para continuar estimulando la reflexión y el estudio acerca de uno de los temas más delicados de la formación integral del infante: la estructuración del pensamiento matemático natural, su gestación, desarrollo y consolidación a través de intervenciones pedagógicas, epistemológicas y socioculturales, acomodadas al proceso de desarrollo psicosocial del niño y del púber realizada tanto desde las instituciones de educación inicial como desde las de educación primaria.

El SVEDUMA también se asume como un espacio académico amplio en donde es viable el debate seriamente respetuoso en torno a las consecuencias no deseadas que, sobre los partícipes del hecho escolar en los niveles educativos antes aludidos, tiene la praxis didáctica tradicional que en ellos impera, la cual desconoce al sujeto del aprendizaje en sus potencialidades autoconstructivas y de desarrollo social, frente a lo cual resulta necesario el desarrollo de un modo diferente de propiciar en los niños y púberes un acercamiento a la Matemática que se apoye sobre otras concepciones que reconozcan la heterogeneidad de las prácticas que generan saberes en esta disciplina, tal como lo ilustran fehacientemente la Etnomatemática y otras perspectivas de la Educación Matemática, entre las que cabe mencionar a la Educación Matemática Realista, la Socioepistemología y la Educación Matemática Crítica.

También se suscribe el principio de acuerdo con el cual, aún en los niveles iniciales de la escolaridad, el aprendiz es sujeto activo en la construcción de su conocimiento en matemática, lo cual no se corresponde con prácticas pedagógicas impositivas y

demostrativas que privilegian sólo los aspectos abstractos y axiomáticos de esta disciplina.

El Seminario Venezolano de Educación Matemática es un lugar universitario de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de los Andes (ULA Mérida) creado en febrero de 2004, apoyado y consolidado académicamente, desde su fundación, por el Núcleo de Investigación en Educación Matemática “Dr. Emilio Medina” de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Núcleo Maracay). Además, constituye una iniciativa pedagógica reconocida por la Asociación Venezolana de Educación Matemática, ASOVEMAT, como un escenario que coadyuva al robustecimiento de la Educación Matemática venezolana estimulando el desarrollo de una perspectiva interdisciplinaria que propicia el acercamiento, mutuamente enriquecedor, entre quienes tienen auténtico interés en mejorar la formación matemática de los niños y las niñas venezolanos, aportando para ello sus miradas y pareceres específicos, con lo que se logra vincular a la Matemática con otras disciplinas sociales, de modo que su enseñanza se vea liberada de prácticas tradicionales ostensiblemente inadecuadas.

OBJETIVOS Y ALCANCE DEL EVENTO 2009

El Seminario Venezolano de Educación Matemática analiza tanto la enseñanza como la adquisición de los saberes matemáticos en los niveles de Educación Inicial y Educación Primaria, estimula la investigación y el estudio de los problemas y dificultades que caracterizan sus procesos de enseñanza y de aprendizaje desde distintas perspectivas. Así mismo, contribuye a crear y fortalecer un espíritu magisterial colectivista, capaz de articularse en redes de socialización de saberes que soporten el trabajo de educación permanente y de intercambio de conocimientos y saberes construidos a partir de experiencias que fomenten la investigación desde las aulas.

En este sentido, los objetivos que justifican su existencia y dirigen su acción se orientan a:

1. Crear un espacio de encuentros permanentes que se constituya en asiento académico de la reflexión, la discusión y la proposición de alternativas didácticas, robustamente fundamentadas tanto en la investigación, como en la acción en el aula, además de acercar el conocimiento (sobre el desenvolvimiento cognitivo, social, cultural y afectivo de los niños) construido por estos docentes, a las instituciones de Educación Preescolar y de Educación Primaria.
2. Comprender la formación del pensamiento matemático en el niño venezolano en edad escolar y sus implicaciones en el abordaje metodológico del aprendizaje.
3. Analizar las causas y factores que favorecen la formación de un pensamiento matemático placentero y significativo en el niño y su inserción efectiva en el desarrollo del pensamiento, el lenguaje y las múltiples inteligencias.

4. Abordar, con sentido crítico, la concepción y praxis escolar venezolana de los saberes matemáticos en niños y púberes considerándolas como factores con posible corresponsabilidad en el fracaso escolar, la deserción escolar y la segregación académica en estudios ulteriores que exigen habilidades, competencias, valores y actitudes de naturaleza lógico-matemática, que han debido ser instaladas en etapas tempranas de la escolaridad
5. Contribuir con el asentamiento de bases filosóficas, conceptuales y prácticas que contribuyan al desarrollo de una concepción y una praxis pedagógica inspirada en una Educación Matemática socialmente inclusiva, verdaderamente humanista y democrática.
6. Promover el desarrollo de investigaciones, experiencias y propuestas multidisciplinarias, interdisciplinarias y transdisciplinarias que impliquen la transformación del currículum escolar y el proceso de enseñanza-aprendizaje de los saberes matemáticos y estimulen las posibilidades de un buen desempeño en esta disciplina, coadyuvando con ello a minimizar el fracaso y la exclusión escolar, educativa y social.
7. Propiciar el intercambio y la difusión de experiencias, propuestas e investigaciones sobre la Educación Matemática realizadas en las aulas de las instituciones de Educación Preescolar y de las escuelas de Educación Primaria.
8. Favorecer la cooperación efectiva entre las diferentes instituciones educativas, comunidades organizadas de trabajadores de la Matemática, organismos gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales involucrados en el estudio de la Matemática, para aunar esfuerzos que fortalezcan la capacidad propositiva de quienes, en las aulas se dedican a gestionar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Matemática en la población escolarizada en los niveles inicial y primario del sistema educativo venezolano.
9. Hacer visible la existencia, en el currículum y en la escolaridad de la Educación Primaria, de una **franja crítica** durante la cual, si no se ponen en juego prácticas pedagógicas adecuadas, se corre el riesgo de propiciar la deformación del pensamiento matemático en los niños y púberes, que les impediría la estructuración de sus coordenadas lógico-matemáticas.

Con este objetivo se aspira que en las agendas de trabajo académico de las Escuelas de Educación de las universidades del país y de los Institutos Pedagógicos constituyentes de la UPEL, sean activadas líneas de investigación en las que se aborde el asunto del fracaso académico temprano en los saberes matemáticos de los escolares; y, por tanto, resulten habilitadas para elaborar propuestas cuya implementación coadyuve a subsanar las anomalías que se presentan en estos niveles de la realidad escolar venezolana.

- 10 Fomentar la organización de un movimiento académico magisterial venezolano: capaz de articularse en redes de socialización de saberes; orientado hacia el mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la

Matemática, vinculándolos de un modo orgánico a las demás disciplinas del saber escolarmente comunicables a los ciudadanos del país.

CAMPOS Y TEMÁTICAS

El V Encuentro Nacional y IV Foro Internacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática, SVEDUMA 2009, son dos contextos que dan asiento académico a la reflexión y discusión sobre la Educación Matemática y sus implicaciones académicas y sociales, y hacen posible que el investigador, el especialista, el formador docente y el estudiante en proceso de formación universitaria, se encuentren en espacios abiertos con los profesores y maestros de las escuelas y liceos en una relación horizontal y respetuosa de los saberes de cada uno de los miembros de las diferentes comunidades de desempeño académico (investigación, docencia y formación)

Los encuentros nacionales y foros internacionales que se realizan cada año en la ciudad de Mérida – Venezuela, adquieren su sentido en los siguientes campos temáticos que le dan expresión conceptual y operativa al Seminario:

1. La cultura, el lenguaje y el pensamiento en la Educación Matemática.
2. Fundamentación ontológica, epistemológica, socio-cultural y psicológica de la Educación Matemática en el contexto del currículo y la dimensión metodológica de su puesta en práctica en ámbitos escolares.
3. La formación en el niño y púber en edad escolar, de un pensamiento matemático en un contexto altamente placentero, significativo y lleno de vida.
4. La búsqueda de una didáctica integral, enfocada múltiple, pluri, inter y transdisciplinariamente, que aproveche los saberes matemáticos previos del niño y logre su inserción en los currículos de Educación Preescolar o Inicial y Educación Primaria.
5. Las inteligencias en la conformación del pensamiento matemático del niño en edad escolar.
6. Los proyectos de aprendizaje y comunitarios en la planificación didáctica y la evaluación de una Matemática Escolar integrada e integrable.
7. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje de la Matemática como disciplina y como eje epistemológico de integración con otros saberes constituidos en el currículo de la Educación Primaria.
8. Las estrategias didácticas lúdicas en la Educación Matemática.
9. La elaboración de material didáctico para la enseñanza matemática en la Educación Inicial y Educación Primaria.

10. La incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación, TIC, al desarrollo y profundización de la Educación Matemática.
11. La investigación en Educación Matemática y su incidencia en el aula escolar y en los contextos socioculturales del niño y del púber.
12. Las concepciones acerca de los saberes matemáticos y su incidencia sobre la enseñanza como factores potencialmente responsables del bajo rendimiento, deserción escolar, exclusión social y segregación académica, en la **franja crítica** del currículo y la escolaridad de la Educación Primaria venezolana.
13. Los factores condicionantes de la **franja crítica** del Currículo y la Escolaridad en la Educación Matemática, asociados con las concepciones acerca de los saberes matemáticos y su enseñanza, referidos a desempeño académico, retención escolar, inclusión social e incorporación académica.
14. El estado actual de la formación docente universitaria de la Matemática y de la actualización de docentes en servicio en los establecimientos de Educación Preescolar y Educación Primaria.
15. La formación de redes autogestionarias y cogestionarias de docentes en servicio y de estudiantes universitarios.

EJES INTEGRADORES

Los temas objeto de discusión estarán atravesados por cinco ejes transversales:

1. El proceso de formación del lenguaje, el pensamiento y los saberes matemáticos como una triada pedagógica a ser considerada por los docentes de la Educación Inicial y Educación Primaria.
2. La escuela como un espacio de encuentros armónicos de los saberes matemáticos con los saberes provenientes de las ciencias naturales, el arte, las ciencias sociales, la literatura y el ambiente.
3. El abordaje de los procesos de construcción del pensamiento matemático en el continuo de la formación académica de los niños de Educación Preescolar y Educación Primaria, desde las perspectivas interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria del conocimiento.
4. El fracaso académico, la exclusión escolar y la segregación académica vinculados a aprendizajes deficientes de los saberes matemáticos producto de prácticas pedagógicas inadecuadas observados en la franja crítica del currículum y la escolarización escolar de la Educación Primaria que luego se agrava en la Educación Secundaria y se maximiza en la Educación Superior.
5. Las experiencias escolares sobre la Matemática en América Latina.

AUDIENCIA DEL EVENTO

El Encuentro Nacional y el Foro Internacional están dirigidos a:

- Los docentes en servicio de los niveles de Educación Inicial y de Educación Primaria.
- Los estudiantes universitarios en proceso de formación docente.
- Los profesores universitarios involucrados en la formación inicial de docentes.
- Los directivos de instituciones escolares de los niveles ya señalados comprometidos con la academia escolar.
- Los supervisores comprometidos con la atención al docente a través del acompañamiento y la orientación del proceso enseñanza-aprendizaje establecido en el currículo escolar.
- Los investigadores de la Educación Matemática.
- Y todos los interesados en el mejoramiento de la calidad de la Educación Matemática que reciben los ciudadanos venezolanos en proceso de formación escolar.

PARTICIPANTES

Los participantes del evento, según sus propósitos se categorizan en:

- Docentes en servicio de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria.
- Estudiantes de pregrado en formación docente y profesores en realización de estudios de postgrado.
- Profesores universitarios
- Conferencistas.
- Panelistas y foristas
- Ponentes.
- Talleristas.
- Seminaristas.
- Autoridades e invitados especiales.
- Expositores de libros y publicaciones periódicas especializadas.
- Presentadores de libros.

LUGAR

El V Encuentro Nacional y IV Foro Internacional del SVEDUMA se realizará en la ciudad de Mérida en la Universidad de Los Andes y tendrá como sedes: la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, ubicada en el Sector "Chorros de Milla"; y la Facultad de Humanidades y Educación, ubicada en la Avenida las Américas, Sector la Liria.

FECHA DE REALIZACIÓN

El cronograma de trabajo se desarrollará durante los días 24, 25 y 26 de julio del 2009, con una programación de actividades organizadas de la siguiente manera:

DÍAS	FECHA	HORA
Viernes	24 de julio /2009	7:30 a.m. a 7:00 p.m.
Sábado	25 de Julio /2009	8:15 a.m. a 6:15 p.m.
Domingo	26 de Julio /2009	8:15 a.m. a 7:00 p.m.

ORGANIZACIÓN

La organización del evento se estructuró a partir de siete (7) modalidades de trabajo y cuatro (4) actividades especiales.

MODALIDADES DE TRABAJO

Cuatro conferencias: dos nacionales y dos internacionales.

Dos foros.

Dieciséis conversatorios.

Dos seminarios.

Un laboratorio de Informática para la enseñanza de la matemática escolar.

Dieciocho talleres

Dos sesiones para las ponencias libres.

ACTIVIDADES ESPECIALES

Acto de instalación.

Acto de clausura.

Presentación de libros y revistas especializadas del área de matemática en el auditorium "Alí Primera" de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales

Venta de libros y publicaciones periódicas especializadas en Educación Matemática.

ORGANIZACIÓN DEL V ENCUENTRO NACIONAL Y EL IV FORO INTERNACIONAL DEL SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, I Y II ETAPA.

PROGRAMACIÓN PROVISIONAL

Estas actividades se observan en los siguientes cuadros:

Viernes, 24 de julio de 2009

MAÑANA	
HORA	ACTIVIDAD
7:30am a 9:00am	Entrega de credenciales del Seminario
9:00am a 9:45am	Acto protocolar de instalación
9:45am a 10:45am	Conferencia magistral inaugural
10:45am a 11:00am	Refrigerio
11:00am a 12:30m	Conversatorios

TARDE	
HORA	ACTIVIDAD
2:30pm a 4:00 pm	Inicio de los talleres y seminarios (parte I)
4:00pm a 4:20pm	Refrigerio
4:20pm a 7:00pm	Continuación de los talleres y seminarios (parte II)

Sábado, 25 de julio de 2009

MAÑANA	
HORA	ACTIVIDAD
8:15am a 9:15am	Conferencia magistral N° 2
9:15am a 10:15am	Conferencia magistral N° 3
10:15am a 10:30am	Refrigerio
10:30am a 12:30m	Exposición de comunicaciones libres

TARDE	
HORA	ACTIVIDAD
2:15pm a 4:00pm	Foro N° 1
4:00pm a 4:15pm	Refrigerio
4:15pm a 5:15pm	Presentación de libros y revistas especializadas en Educación Matemática
5:15pm a 6:15pm	Conferencia N° 4

Domingo, 26 de julio de 2009

MAÑANA	
HORA	ACTIVIDAD
8:15am a 10:15am	Continuación de los talleres y seminarios (Parte III)
10:15am a 10:30am	Refrigerio
10:30am a 12:30m	Finalización de los talleres y seminarios (Parte IV)

TARDE	
HORA	ACTIVIDAD
2:15pm a 4:00pm	Foro N° 2
4:00pm a 4:15pm	Refrigerio
4:15pm a 5:00pm	Acto de clausura
5:00pm a 6:00pm	Entrega de las credenciales por delegaciones estatales e institucionales

Nota: A los conferencistas, instructores de talleres, ponentes y seminaristas se les entregarán los certificados al finalizar su presentación.

INSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

El pago de inscripción para participar en el evento se ha establecido en los siguientes términos:

	Monto de la Matrícula
Docentes en servicio, directivos, supervisores, ponentes, talleristas, seminaristas y expositores.	Bs. 350,00
Estudiantes regulares de pregrado.	Bs. 250,00
Expositores privados de libros y revistas a cargo de un personal contratado por el Seminario	10% de las ventas

Además es importante conocer que:

1. El pago debe hacerse a nombre de FUNDEP-seminario, en la cuenta corriente N° 01050065661065294344 del Banco Mercantil. Seguidamente, debe realizarse la inscripción en la página web <http://www.actualizaciondocente.ula.ve/seminario> en donde se hallará una planilla diseñada para tal fin. La inscripción definitiva se concretará en el sitio del evento el 24 de julio de 2009, una vez presentado el original del recibo.
2. Excepcionalmente, la inscripción se podrá realizar directamente en la oficina del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, ubicado en la Av. Las Américas, Sector La Liria, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Edif. "A" Dr. Carlos Rodríguez, 2º piso, Oficina PPAD. Mérida, Venezuela. Telefax 0274-2401870. En estos casos, el interesado deberá presentar el talón del depósito. Correos: sveduma@ula.ve, sveduma@yahoo.es
3. El cupo es estrictamente limitado a quinientos (500) participantes. La fecha límite de inscripción es el viernes 15 de julio del 2009, pudiendo prorrogarse hasta llenar el cupo, si fuere el caso.
4. Para la concreción de la inscripción de los estudiantes, es indispensable, además de lo indicado en los numerales anteriores, la presentación del original y una copia de la constancia de estudio o el carnet vigente.
5. Los certificados de participación se entregarán de acuerdo al tipo de inscripción, es decir, si es alumno o profesor. La asistencia es obligatoria por lo que se llevará un control estricto de los eventos. Los certificados de los talleres se entregarán sólo si el participante ha asistido al 75% de las sesiones de trabajo para lo cual se llevará un control a partir de las cuatro (4) listas de asistencia de los participantes.
6. Los participantes recibirán material contentivo de información relevante y significativa acerca del evento, programación y memorias del evento en un CD.

CONDICIONES PARA PARTICIPAR COMO PONENTES, TALLERISTAS Y SEMINARISTAS

Para el envío de las proposiciones de participación en cada una de las diferentes actividades previstas se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Como condición para darle curso a la propuesta, todos los ponentes, talleristas y seminaristas deberán estar debidamente inscritos en el evento.
2. Los interesados deberán enviar a la secretaría del encuentro sus propuestas y un resumen de 250 palabras en documento adjunto a través del correo electrónico sveduma@ula.ve, antes del 31 de junio de 2009.

3. La presentación de los trabajos deberá ajustarse a las siguientes normas:

Papel tamaño carta.

Letra fuente Times New Roman 12.

Escrito doble espacio.

Margen de 3 cm por los cuatro lados.

Título de la comunicación en negrita.

El texto no debe exceder las 24 páginas, sin incluir el resumen, las referencias, cuadros, figuras, etc.

Debe prestarse especial atención a la coherencia, la organización y los aspectos formales del trabajo (ortografía, sintaxis, estructura).

4. Los ponentes dispondrán de diez minutos para la exposición, más diez de discusión.

5. Se podrán someter a consideración para ser presentados trabajos de los siguientes tipos: ponencia, informes de investigación (en progreso o concluida), experiencias didácticas, propuestas pedagógicas o reflexiones sobre la Educación Matemática, siempre que los mismos estén en sintonía con los objetivos y temario del Seminario. Este evento enfocará sus reflexiones, propuestas, deliberaciones sólo en los ámbitos de la Educación Inicial y en los seis grados que constituye la Educación Primaria:

Los informes de investigación deben ajustarse a la estructura clásica: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias.

Las experiencias didácticas se guiarán por la siguiente organización: introducción, objetivos, descripción de la experiencia, metodología, resultados, conclusiones y referencias.

Las propuestas se presentarán en el siguiente orden: introducción, objetivos, descripción de la propuesta, metodología, conclusiones y referencias.

Las reflexiones seguirán este orden: introducción, objetivos, desarrollo, conclusiones y referencias.

6. Los talleres tendrán una duración de ocho (8) horas distribuidas en dos sesiones de trabajo de cuatro horas cada una en diferentes días. Las propuestas estarán diseñadas para un máximo de 20 participantes. La propuesta del taller se orientará de acuerdo con la siguiente estructura: introducción, objetivos, metodología, recursos, evaluación y referencias.

7. Las citas, las referencias de las citas y la lista de referencias se deben hacer según el Manual de la APA, 5ta. edición.

8. Además, deberá adjuntar una hoja separada en la que indique:

Nombre y apellidos del autor o los autores.
Institución a la que pertenece(n).
Título de la presentación.
Dirección postal completa.
Dirección electrónica, número de teléfono y de fax.
Equipo necesario para la presentación.
Un resumen curricular de su vida profesional no mayor de doce (12) líneas.

9. Las conferencias, las ponencias y la transcripción de los foros serán publicadas en extenso en las memorias del evento, así como a través de EQUISÁNGULO, la revista electrónica Iberoamerica de Educación Matemática, cuya dirección electrónica es: <http://www.actualizaciondocente.ula.ve/equisangulo> .

CONDICIONES PARA PARTICIPAR COMO CONFERENCISTA E INTEGRANTE DE LOS PANELES DE LOS FOROS

Las comisiones académicas y organizadora del evento se reservan el derecho de seleccionar a los profesores e investigadores que dictarán las conferencias y los paneles de los foros.

En todos los casos, quienes hayan sido invitados como conferencistas y/o foristas deberán enviar a la Comisión Organizadora el texto completo de su disertación, la que deberá estar apegada estrictamente al tema de exposición o debate. Estos textos deberán ser entregados a mayor tardar el 15 de junio de 2009. Los mismos formarán parte de las memorias que se entregarán a los asistentes el día de la instalación del evento.

Así mismo, se deberá acompañar de un resumen curricular de su vida profesional en un texto no mayor de quince (15) líneas.

El incumplimiento de este requisito excluirá al conferencista o al panelista de participar en el evento.

INSTITUCIONES PROMOTORAS DEL EVENTO

Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.
Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, ULA.
Seminario Venezolano de Educación Matemática, SVEDUMA.

Núcleo de Investigación **COMISIONES DEL ENCUENTRO**

El Encuentro Nacional y el Foro Internacional del Seminario se planificarán, ejecutarán y evaluarán con el concurso de tres (3) grandes comisiones:

1.- COMITÉ ORGANIZADOR DEL EVENTO

Fredy González.

Universidad Pedagógica Experimental
Libertador
Instituto Pedagógico de Maracay

Lidia F. Ruiz

Universidad de Los Andes
Núcleo "Rafael Rangel", Trujillo

Wilberth Suescum

Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida, PPAD

Roberto Donoso

Universidad de Los Andes
Núcleo de Mérida

Jeannette Castro de Bustamante

Universidad de Los Andes
Núcleo "Pedro Rincón Gutiérrez", Táchira

Pedro Rivas

Coordinador General
Sveduma

2.- COMISIÓN ACADÉMICA DEL SEMINARIO

La comisión académica es el órgano permanente del Seminario encargado de definir las políticas académicas y directrices del Encuentro Nacional y el Foro Internacional; velará por la calidad y trascendencia del evento, el logro de sus objetivos y el normal cumplimiento de sus actividades. Este órgano tendrá bajo su dirección la instancia responsable de la selección de los expositores y expositoras que participarán en el evento.

Aníbal León

Universidad de Los Andes
Núcleo de Mérida

Deyse Ruiz

Universidad de Los Andes
Núcleo "Rafael Rangel"
Trujillo

Roberto Donoso

Universidad de Los Andes

Martín Andonegui

Universidad Pedagógica Experimental

Núcleo de Mérida

Libertador
Institución Pedagógico de Barquisimeto

Pedro Rivas
Universidad de Los Andes
Núcleo de Mérida

Zulma Cirigliano
Universidad Católica "Andrés Bello"
Caracas

Oscar Morales
Universidad de Los Andes
Núcleo de Mérida

Myriam Anzola
Universidad de Los Andes
Núcleo de Mérida

Fredy González
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Maracay
Coordinador Académico

3.- COMISIÓN DE ARBITRAJE

Todos los trabajos serán evaluados por una comisión que juzgará la calidad, pertinencia y trascendencia de las ponencias y propuestas de los talleres y seminarios. Por su importancia, dispondrá de especialistas en Educación Matemática, áreas y disciplinas complementarias que dan contexto al Seminario, adscritos a instituciones educacionales del país vinculadas al Seminario.

4.- COMISIÓN DE LOGÍSTICA DEL EVENTO

Es el órgano operativo y funcional encargado de garantizar el normal funcionamiento de la programación académica y organizativa del evento. Esta comisión está integrada por profesores universitarios, egresados, estudiantes y docentes en servicio que funcionarán en atención a doce (12) comisiones de trabajo, las cuales se indican a continuación:

1. Información general
2. Ceremonial y protocolo
3. Medios de información masiva
4. Transporte, alimentación y hospedaje
5. Recursos y medios audiovisuales de apoyo técnico
6. Coordinadores de conferencias, mesas de ponencias y relatores.
7. Inscripciones e identificación.
8. Controladores de puertas de acceso al evento.
9. Recolectores de papeletas y entrega de carpetas.
10. Reproducción de ponencias.

11. Entrega de certificados a conferencistas, foristas, seminaristas, ponentes, talleristas y asistentes.
12. Organización de eventos sociales y culturales.

La responsabilidad de esta comisión descansa en el siguiente equipo de trabajo:

Wilbert Suescum
Universidad de Los Andes
Núcleo Mérida

Ramón Devia
Universidad de los Andes
Egresada

Lidia F. Ruiz
Universidad de Los Andes
Núcleo "Rafael Rangel" — Trujillo

5.- PERSONAL DE APOYO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

El Seminario dispone de dos (2) secretarías a dedicación exclusiva para atender los requerimientos y necesidades de los eventos en referencia:

Massiel Lobo Manrique
massiel_184@hotmail.com
0274-240.18.70

Lennis Albornoz Velasco
lennisalbornoz@hotmail.com
0274-240.18.70

Franci Rangel Pérez
franci_jegg20@hotmail.com
0274-240.18.70

Iran Rosio Jovito
iran197412@@tmail.com
0274-240.18.70

6.- REPRESENTANTES DEL SEMINARIO

El Seminario cuenta con un grupo de profesores encargados de vincular su región con las actividades planificadas:

REPRESENTANTES DE SVEDUMA EN VENEZUELA

ESTADO MÉRIDA

Pedro Rivas
rivaspj@ula.ve

ESTADO TÁCHIRA

Jeannette Castro De B.
jeannettcastro@hotmail.com

ESTADO TRUJILLO

Deyse Ruiz
costan@cantv.net

ESTADO ARAGUA

Fredy González
fredygonzalez2@yahoo.es

ESTADO CARABOBO

Rosa María Tovar
abrilrosa@mixmal.com

ESTADO APURE

Luis Corrales
academiaysociedad@hotmail.com

ESTADO PORTUGUESA

Miguel Henríquez
mhenriquez@hotmail.com

REGIÓN CAPITAL

Walter Beyer
wbeyerk@yahoo.com

ESTADO LARA

Martín Andonegui
mandonegui@hotmail.com
ioritz@hotmail.com

Zulma Cirigliano
zcirigliano@cantv.net
zcirigli@ucab.edu.ve

REPRESENTANTES DE SVEDUMA EN EL EXTERIOR

ARGENTINA

Carlos Merino
merinoca@arnet.com.ar
Puerto Madryn

COLOMBIA

Armando Zambrano
adire@uniweb.net.co
Cali

COLOMBIA

Gloria García
gloriag@pedagogica.edu.co
Bogotá

ESPAÑA

Luís Balbuena
luis.balbuena.castellano@gobiernodecanarias.org
Islas Canarias

MÉXICO

Sergio González
sergiogonlop2@yahoo.com.mx
Toluca

