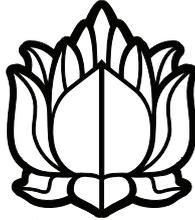


*Cátedra Libre India Siglo XXI*



**Entrevistas**



**Cátedra Libre  
India Siglo XXI**

**Entrevista a cargo de:**

**Hernán Lucena Molero  
María Gabriela Mata Carnevali**

CEAA/ULA  
MÉRIDA-VENEZUELA  
clibreindia21@gmail.com



Centro de Estudios de África y Asia  
"José Manuel Briceño Monzillo"

Centro de Estudios de África y Asia  
"José Manuel Briceño Monzillo"  
Avenida Principal Hoyada de Milla, Casa N° 02-76  
Mérida, Estado Mérida - Venezuela  
Código Postal: 5101  
Telefax: (0058) 0274 - 2401885

# Arun Dave

VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD GANDHIANA DE GUJARAT

## **¿En qué se diferencia la educación india antes y después de la independencia?**

Resulta muy difícil definir la educación antes y después de la independencia. Lo que sí podemos decir es que hay dos tipos diferenciados de educación. La educación basada en exámenes y orientada a conseguir *white collar jobs*, “trabajos de cuello blanco”, y la educación basada en los postulados gandhianos, que quiere ser una “educación para la vida”. A esta última la denominamos “educación básica”. La educación básica está relacionada con la gente y tiene que ver con su vida diaria, y por lo mismo, podemos decir que está relacionada con las necesidades de la sociedad. La sociedad compuesta por la mayoría de la gente que vive en el campo.

India es un país superpoblado y el 70% de esa población vive en el campo. Sus necesidades son muy diferentes a las de la gente de la ciudad. Pero cada día más nuestros jóvenes, influenciados por los medios en inglés, quieren estudiar para obtener trabajos de cuello blanco, y es muy difícil explicarles que esto está mal, que no es relevante para nuestra sociedad, que no es bueno para el país. Estamos tratando.

## **¿Qué puede comentarnos acerca de su experiencia como Vicerrector de esta universidad?**

Estoy muy feliz de trabajar aquí. De hecho se puede decir que crecí en esta atmósfera. Mi padre fue un luchador por la independencia y yo recibí mi educación primaria y secundaria bajo los preceptos gandhianos. En realidad, no tengo ninguna duda acerca de sus bondades, creo firmemente en este tipo de educación.

## **¿Cuáles son los mayores retos para la institución de cara al siglo XXI?**

Nuestro reto es sensibilizar a los estudiantes acerca de las necesidades de la gente. Aquellos que estudian para obtener más y más diplomas no son muy sensibles, no piensan en las personas que no tienen que comer, que no tienen casa, en fin que carecen de las cosas más básicas. India es así. Un país de contrastes. Tenemos por un lado la India rural y por otro la India occidental. Ésto es un reto para nosotros.

## **¿Cómo encaran los temas de la modernidad? ¿Qué tiene que decir esta universidad en relación con el modelo de desarrollo que ha adoptado la India? ¿Cómo ven ustedes la globalización?**

Según como yo lo veo, la educación es la única vía para alcanzar el desarrollo. Y nosotros estamos procurando expandir este tipo de educación a otras partes del país.

En su opinión, ¿Qué era lo más importante para Gandhi en materia de educación?

Para Gandhi la educación debía darse a través de la experiencia. Nosotros no nos conformamos con la teoría. Todas nuestras clases tienen una parte práctica. Si la materia en cuestión es administración rural, nuestros estudiantes tendrán que ir al campo y contactar a la gente, vivir con ellos, por 10 o 15 días. Si es valores, aquí enseñamos valores, la práctica deberá ser continua. Por eso los estudios aquí no tienen horario. El proceso de aprendizaje se da las 24 horas del día. En los institutos gandhianos los estudiantes y los profesores vivimos dentro de un mismo campus o conjunto de edificios, como una gran familia, somos una gran familia.

## **¿Cuáles han sido los resultados hasta ahora? ¿Se siente satisfecho?**

Yo he viajado mucho y he conocido muchas universidades dentro y fuera del país... grandes universidades, y esto no ha hecho sino ahondar mi convicción de que la educación gandhiana es el único camino para el ser humano.