



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
NOMBRE DEL SEMINARIO:

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL I

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Doctorado en Educación		
Unidades de Crédito:	Horas Semanales:	Lapso:
Fecha de elaboración: Sept. 2010		
Profesor que dicta el curso: Lidia F., Ruiz		

Resumen de Programa:

Justificación

Los complejos y acelerados cambios del mundo moderno, así como los que se evidencian en el escenario venezolano actual, inciden en que se centre la atención en el mejoramiento de la educación, por cuanto representa uno de los instrumentos más importantes con los que han contado las naciones para luchar contra las desigualdades, enfrentar los fenómenos y procesos de segregación social, impulsar el desarrollo económico y la democracia para promover el desarrollo personal y mejorar la calidad de vida de todos sus miembros.

La gerencia educativa, en ese marco de ideas, tiene que estar acorde con los cambios, exigencias, prevaleciendo como una alternativa innovadora de acciones específicas, orientados a la eficiencia y optimización de los resultados institucionales. Ello significa que los directivos escolares, en tanto gerentes educativos, juegan un papel activo para elevar el nivel de concienciación de la

necesidad de mejora de la escuela para incrementar las expectativas de rendimiento y, en conseguir un acuerdo sobre los cambios a introducir.

El compromiso para el cuerpo directivo no sólo es retador sino que requiere de energía y creatividad, que deben ser los líderes a seguir, los comunicadores entre la sociedad y la institución, los innovadores constantes, y, sobre todo, administradores efectivos para adquirir las competencias necesarias en el desarrollo de una gestión gerencial identificada con la globalidad y la competitividad; mediante la aplicación, en el ámbito educativo de la fundamentación legal vigente y la debida supervisión educativa para que se llegue a ser eficiente y se preste el servicio deseado por la comunidad.

Objetivos

General:

Discutir enfoques y estrategias que propicien el mejoramiento del estilo gerencial de los directivos.

Específicos:

- Caracterizar la actuación de la gestión de los directivos.
- Precisar las funciones técnico-docentes de los directivos en la gerencia escolar.
- Analizar la relación entre gerencia, liderazgo y toma de decisiones.
- Explicar los principios y procesos de la organización y su respectiva aplicación.

Contenidos:

La actuación de los directivos.

Funciones de los directivos y la gerencia escolar.

Gerencia, liderazgo y toma de decisiones en la organización escolar.

Procesos de la organización.

Estrategias:

Discusiones sobre los temas asignados.

Realización de ejercicios y análisis de casos relacionados con la temática administrativa.

Evaluación:

Exposición, explicación y discusión crítica de los contenidos programáticos. 40%.

Elaboración de un ensayo relacionado con la temática discutida. 50%.

Participación. 5%.

Asistencia. 5%.

Bibliografía

Alfiz, I (2000). *El Equipo Directivo. Recursos Técnicos de Gestión*. Buenos Aires: AIQUE.

Albornoz, O. (1998). *La cuestión de la productividad, rendimiento y competitividad académica del personal docente y de investigación*. Buenos Aires: Centro Editor.

Boyatzis, R. (1995). *El Gerente Contemporáneo*. Bogotá: Norma.

Covery, S. (1997). *Liderazgo centrado en principios*. Barcelona: Paidós.

David, G. y Thomas, H. (1997). *Escuelas eficaces. Profesores eficientes*. Madrid: La Muralla.

Donnelly, J. y otros. (1997). *Fundamentos de Dirección y Administración*. México: Mc. Graw Hill.

Falcón, J. (2002). *Gerencia y Toma de Decisiones en Educación*. Caracas: Planic.

Gibson, I y otros. (1999). *Las Organizaciones*. Octava edición. México: Mc Graw Hill.

_____ (2001). *Las Organizaciones*. Decima edición. Santiago de Chile: Mc Graw Hill.

Gorrochotegui, A. (1997). *Manual de Liderazgo para Directivos Escolares*. Madrid: La Muralla.

Guedez, V. (1998). *Gerencia, Cultura y Educación*. Caracas: Trópicos C.A.

Koontz, M. (1998). *Administración. Una Perspectiva Global*. 4ta. Edición. México: Mc Graw Hill.

Odreman, N. (1997). *Los Proyectos Pedagógicos de Plantel*. Caracas: Cuadernos para la Reforma Educativa Venezolana.

Roman, M. (1999). *Reforma Curricular, Investigación y Proyectos Pedagógicos (PPP y PPA)*. Caracas: Universidad Pedagógica Liberador.

Poner, P. (2000). *El directivo como Gestor de Aprendizajes Escolares*. Buenos Aires. AIQUE.

Requeijo, D. (1999). *Administración Escolar*. 3ª. Edición. Caracas: Biosfera.

Robbins, S. (1999). *Comportamiento Organizacional*. 8va. Edición. México: PEARSON.

Soubal, S. (2002). *La Complejidad de la Gestión Escolar*. México: Editores Unidos.

Stoner, J. (1994). *Administración*. México: Prentice Hall Hispanoamérica S.A.

Villa, A. (1994). *La Gerencia en los Centros Educativos*. Bilbao: Mensajero.