



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
NOMBRE DEL SEMINARIO:

ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL II

LA PLANIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA EN LA GESTIÓN GERENCIAL EDUCATIVA

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Doctorado en Educación		
Unidades de Crédito:	Horas Semanales:	Lapso:
Fecha de elaboración: Sept. 2006		
Profesor que dicta el curso: Lidia F., Ruiz		

Resumen de Programa:

Justificación

Uno de los factores más importantes del éxito en toda organización social lo constituye el liderazgo del director, para que exista una relación mucho más estrecha entre la producción del conocimiento y el contexto educativo, traducido en ser emprendedor, manejador de conflictos, negociador y con capacidad estratégica para realizar con eficiencia la gestión gerencial. Los directivos, en consecuencia, deben ser los promotores de las acciones que realizan los actores escolares para mejorar la calidad de la enseñanza.

Es por ello que la aplicación de las fases del proceso administrativo, así como también, la supervisión educativa constituyen la finalidad del programa de Administración Educacional II, las cuales permiten la realización de un plan de

acción dirigida a la conservación del ambiente para hacer de la escuela, como organización social, un centro de gestión y promoción para mejorar la eficacia de las funciones de la institución educativa.

Objetivos

General:

- Conocer el proceso administrativo de una institución educativa.
- Conocer la estructura del sistema educativo venezolano.

Específicos:

- Determinar las características fundamentales de la administración educativa.
- Analizar las fases del proceso administrativo en una institución educativa.
- Planificar un plan de acción que permita la solución a una necesidad de la institución.
- Participar en la planificación administrativa: organización, coordinación, ejecución y control de una institución educativa.

Contenidos

El proceso administrativo de una institución educativa:

Planificación

Proyecto Institucional:

- Definición de tipo de institución que se requiere.
- Problemas prioritarios que respondan a las necesidades de los alumnos y la comunidad.
- Flexibilidad de la planificación.
- Miembros de la institución que deben participar en la planificación.

Organización

En relación a los miembros que conforman la institución.

En relación al personal de secretaria.

En relación con los jefes de las dependencias.

En relación con la comunidad, con la sociedad civil.

Coordinación

En cuanto a sus miembros.

En cuanto a los estilos del perfil del directivo:

- Autoritario.
- Burocrático.
- Laisser-Faire.
- Democrático.

Ejecución

En cuanto a sus miembros:

- Director.
- Jefes de las dependencias.

Control y Evaluación

Análisis de los resultados de las actividades planificadas.

Evaluación de los procesos de las actividades programadas.

Acciones correctivas.

Estructura del sistema educativo venezolano.

La supervisión en el contexto del sistema educativo nacional para lograr la eficiencia docente.

Estrategias

El seminario se desarrollará en dos ámbitos:

Universidad: Discusiones sobre las fases del proceso administrativo.

Simulaciones sobre las fases del proceso administrativo.

Realización de las pasantías en las instituciones educativas seleccionadas, por un lapso de cuatro (4) semanas para:

Describir el funcionamiento administrativo de la dependencia.

Colaborar con los jefes de las dependencias o unidades sobre el trabajo administrativo.

Realizar un diagnóstico sobre las fases del proceso administrativo que realiza la institución.

Elaborar un plan de acción sobre problemas encontrados, seleccionando el más urgente y posible de ejecutar.

Elaborar un informe sobre la pasantía relacionada.

Evaluación

Informe de la pasantía.

Planteamiento y ejecución del plan de acción.

Asistencia y responsabilidad.

Bibliografía

Alfiz, I (2000). *El Equipo Directivo. Recursos Técnicos de Gestión*. Buenos Aires: AIQUE.

Albornoz, O. (1998). *La cuestión de la productividad, rendimiento y competitividad académica del personal docente y de investigación*. Buenos Aires: Centro Editor.

Boyatzis, R. (1995). *El Gerente Contemporáneo*. Bogotá: Norma.

Covery, S. (1997). *Liderazgo centrado en principios*. Barcelona: Paidós.

David, G. y Thomas, H. (1997). *Escuelas eficaces. Profesores eficientes*. Madrid: La Muralla.

Donelly, J. y otros. (1997). *Fundamentos de Dirección y Administración*. México: Mc. Graw Hill.

Falcón, J. (2002). *Gerencia y Toma de Decisiones en Educación*. Caracas: Planic.

Gibson, I y otros. (1999). *Las Organizaciones*. Octava edición. México: Mc Graw Hill.

_____ (2001). *Las Organizaciones*. Decima edición. Santiago de Chile: Mc Graw Hill.

Gorrochotegui, A. (1997). *Manual de Liderazgo para Directivos Escolares*. Madrid: La Muralla.

Guedez, V. (1998). *Gerencia, Cultura y Educación*. Caracas: Trópicos C.A.

Koontz, M. (1998). *Administración. Una Perspectiva Global*. 4ta. Edición. México: Mc Graw Hill.

López, R. (1996). *Nuevo manual del supervisor, director y docente*. Maracaibo: Imprenta del Estado Zulia.

Marrero, E. (1996). *El docente como gestor de proceso: PPAD, ULA*.

Ministerio de Educación (s/f). *Manual de organización de las zonas educativas*. Caracas.

Odreman, N. (1997). *Los Proyectos Pedagógicos de Plantel*. Caracas: Cuadernos para la Reforma Educativa Venezolana.

Pozner, P. (2000). *El Directivo como Gestor de Aprendizaje Escolares*. Buenos Aires. AIQUE.

- Requeijo, D. (1999). *Administración Escolar*. 3ª. Edición. Caracas: Biosfera.
- Robbins, S. (1999). *Comportamiento Organizacional*. 8va. Edición. México: PEARSON.
- Roman, M. (1999). *Reforma Curricular, Investigación y Proyectos Pedagógicos (PPP y PPA)*. Caracas: Universidad Pedagógica Liberador.
- Sánchez, T. (1995). *El trabajo del supervisor escolar*. Mérida: ULA.
- Soubal, S. (2002). *La Complejidad de la Gestión Escolar*. México: Editores Unidos.
- Stepfan, N. y Sánchez, M. (2004). *La gerencia de la calidad educativa*. Año 1, N° 4, Julio-Septiembre. Candidus: Acarigua.
- _____ (2006). *La gerencia de la calidad educativa. Liderazgo-calidad-educación*. Año 3, N° 8. Candidus: Acarigua.
- Stoner, J. (1994). *Administración*. México: Prentice Hall Hispanoamérica S.A.
- Villa, A. (1994). *La Gerencia en los Centros Educativos*. Bilbao: Mensajero.