



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN
NOMBRE DEL SEMINARIO:

PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Doctorado en Educación		
Unidades de Crédito:	Horas Semanales:	Lapso: 10 semanas del 03/02 al 07/04/2006
Fecha de elaboración:		
Profesor que dicta el curso: Ana Carruyo Manzano.		

Resumen de Programa:

*Primera semana: 3 de febrero.

Unidad 1. Posibles definiciones de la organización:

- a. La intencionalidad organizacional y los objetivos como su fundamento.
- b. La racionalidad práctica; los objetivos y la discusión de la calidad, la eficiencia y la efectividad organizacional.
- c. Algunas teorías clásicas que explican la naturaleza de las organizaciones sociales:

- Mecanismo.
- Teoría Weberiana: Weber, Merton y Gouldner.

*Segunda semana: 10 de febrero.

Continuación con unidad I:

- Funcionalismo estructural: T. Parsons.
 - Teoría comparativa de las organizaciones complejas: E-Etzioni.
 - Teoría Axiomática de las organizaciones: Hage-Aiken.
- d. Las organizaciones como un sistema complejo de roles.

*Tercera semana: 17 de febrero.

Unidad 2. La Interpretación Sistémica de las Organizaciones Sociales:

- a. Características de los sistemas abiertos.
- b. Los sistemas sociales: componentes y subsistemas:
 - Subsistemas de mantenimiento.
 - Modelos de interpretación: Janowitz, Getzels.

*Cuarta semana: 24 de febrero-

Continuamos con la unidad 2:

- c. Las organizaciones y el medio: las fuerzas del medio.
- d. Teoría de los flujos organizacionales: J. Porras.

*Quinta semana: 3 de marzo.

- Continuamos con Teoría de los Flujos Organizacionales de Jerry Porras.

- Unidad 3. Estructuras y Subsistemas Organizacionales:
 - a. Dinámica y límite de los subsistemas organizacionales.
 - b. El principio de la maximización.

*Sexta semana: 10 de marzo.

- c. Ideología organizacional y la discusión de la calidad, eficacia, eficiencia y pertinencia.
- d. La dimensión jerárquica: formalidad, complejidad y centralización.
- e. Diagramación de la estructura organizacional.

*Séptima semana: 17 de marzo.

Unidad 4. Interpretación del Carácter Organizacional de la Escuela.

- a. Funciones cambiantes de la Escuela.
- b. Estructura de las organizaciones escolares.
- c. Consenso y diseño en la Escuela: el sentido de comunidad.
- d. Organigramas y ejercicios de diagramación.

*Octava semana: 24 de marzo.

- Continuación con unidad 4:
- Organigramas y ejercicios de diagramación.

*Novena semana: 31 de marzo.

- Continuación con unidad 4:
 - e. Perspectiva sociológica de la Escuela.
 - f. El carácter ideológico de la Escuela: normativa.

*Décima semana: 7 de abril.

Unidad 5. Los Procesos Organizacionales y la Conducta Humana en las Organizaciones:

- a. Los procesos organizacionales y su interpretación desde los sistemas administrativos autoritarios, benevolentes, consultivos y participativos.
- b. Los procesos organizacionales en la Escuela: toma de decisiones, motivación, liderazgo, comunicación, fijación de objetivos, poder y control. Conducta organizacional en la Escuela: algunas interpretaciones.

Bibliografía

- Angelet, Joan y otros. (2001). Estrategias organizativas de aula. España. Editorial: Graó.
- Bolman, Lee y Deal Terrence (1991). Organización y liderazgo: el Arte de la Decisión. México: Addison-Wesley Iberoamericana.
- Daft, Richard y Steers (1986). Organizaciones: México: Limusa.
- Chiavenato, Adalberto (1995). Administración de recursos humanos. Colombia: McGraw-Hill.
- _____. Introducción a la teoría general de la administración. Colombia: McGraw-Hill.
- Gibson, Janes y otros (2001). Las organizaciones. Chile; McGraw-Hill.
- Gómez, Guillermo (2004). Sistemas administrativos. México: McGraw-Hill.
- Jiménez, Regina y Lucina Moreno (2003). Sociología de la educación. México: Trillas.
- Kaufman, Roger (2004). Planificación de sistemas educativos. México: Trillas.
- Melinkoff, Ramón (1990). La estructura de la organización. Caracas: Panapo.

- _____ . Los procesos administrativos. Caracas: Panapo.
- Porras Jerry (1988). Análisis de flujos: México: Sistemas Técnicos de Difusión, S.A.
- Ritzer, George (1996). Teoría sociológica contemporánea. España: McGraw-Hill.
- Rodríguez, Mauro (1990). Administración de la capacitación. México: McGraw-Hill.
- _____ . Los valores, clave de la excelencia. México: McGraw-Hill.
- Salinas, Alberto (1975). La reforma administrativa. México: Fondo de Cultura Económica.