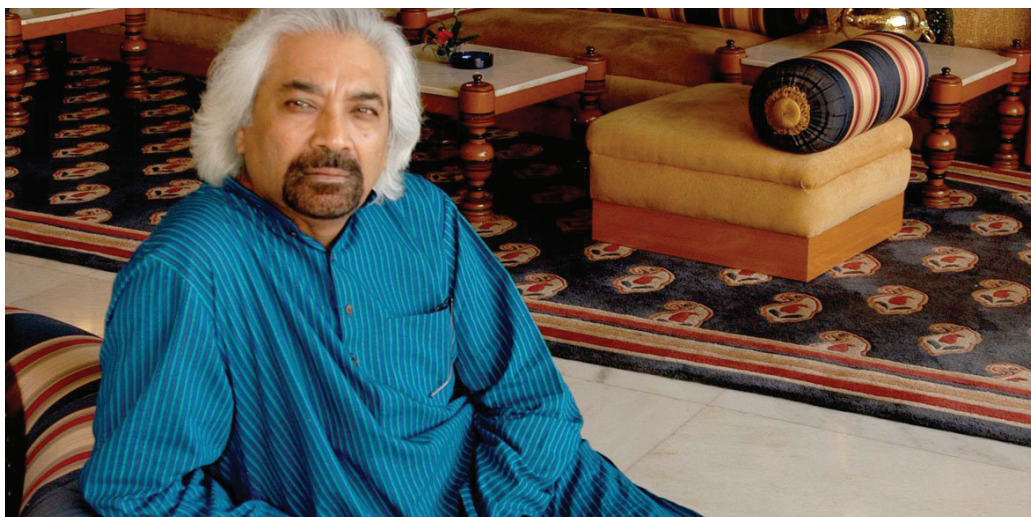
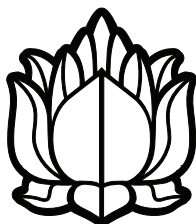


Cátedra Libre India Siglo XXI



Entrevistas



**Cátedra Libre
India Siglo XXI**

ENTREVISTA REALIZADA POR
Surendra Kumar,
ex diplomático de la India en una serie de países Africanos
(Kenia, Suazilandia y Malta).
Comentarista de temas diplomáticos y políticos

Tomado de:
<http://www.indiawrites.org/diplomacy/sam-pitrodas-india-lifting-500-million-out-of-poverty-should-be-top-priority/>

Traducido por Karin Rodríguez Santana
8.4.16



Centro de Estudios de África y Asia
"José Manuel Briceño Monzillo"

Centro de Estudios de África y Asia
"José Manuel Briceño Monzillo"
Avenida Principal Hoyada de Milla, Casa N° 02-76
Mérida, Estado Mérida - Venezuela
Código Postal: 5101
Telefax: (0058) 0274 - 2401885

Entrevista al Dr. Sam Pitroda
Visionario, innovador y empresario de
telecomunicaciones, ampliamente considerado
el padre de la revolución
de las telecomunicaciones en la India *

*Sacar a 500 millones de personas de la pobreza debe ser
la máxima prioridad*

Mirando de forma cercana y desapasionada a la India de hoy y teniendo en cuenta todas sus fortalezas y debilidades.

¿Dónde la ve en los próximos 20 años?

Veo a la India creciendo un 8% o más en los próximos 20 años. Este crecimiento predominantemente vendrá de las necesidades de la población más joven. Nuestro reto es proporcionar alimentos, nutrición, agua, saneamiento, vivienda, educación, salud, e infraestructura adecuada a más de 600 millones de personas menores de 25 años de edad hoy. Sin embargo, la pregunta clave desde mi perspectiva es acerca de, ¿Qué tipo de crecimiento? ¿Y quién se beneficiaría de este crecimiento? ¿Va a ser crecimiento impulsado por las exportaciones, o crecimiento que se centra en los mercados locales? ¿Un modelo Indio de desarrollo con soluciones Indias?

Si este crecimiento no beneficia a la gente en la parte inferior de la pirámide económica, ni ayuda a levantar a 400 millones por encima del

* Satyanarayan Gangaram Pitroda, conocido como Sam Pitroda (Orissa, India) es un empresario, innovador y experto tecnológico, reconocido por su contribución a la revolución de las telecomunicaciones en su país. Cuenta con una maestría en Física y Electrónica de la Universidad Marhaka Savajirao (India) y una Maestría en Ingeniería Eléctrica del Instituto Tecnológico de Illinois (EE.UU). En 2005 y 2009 presidió la Comisión Nacional del Conocimiento en la India y fue asesor del primer ministro Manmohan Singh, en el área de Infraestructura para la Información Pública e Innovaciones. Desde 2010 preside el Consejo Nacional para la Innovación.

umbral de pobreza, sino que simplemente crea más multimillonarios, vamos a tener problemas serios. El verdadero desafío es reducir la disparidad entre los ricos y pobres, lo urbano y lo rural, y los cultos e incultos en los próximos 20 años. En todo esto, la tecnología, la innovación y el desarrollo agrícola deben desempeñar un papel clave. Sin enfocarnos en la agricultura y la productividad asociada, distribución, entrega, almacenamiento, etc., no seremos capaces de alimentar a nuestros hambrientos y proporcionar la nutrición adecuada para nuestra futura fuerza laboral. Sólo a través del enfoque en la agricultura, seremos capaces de mejorar los ingresos de nuestros agricultores y proporcionar un crecimiento sostenible de nuestras comunidades rurales. India no puede ignorar al gran número de agricultores y campesinos pobres en el proceso de desarrollo. El crecimiento de la India no puede ser acerca de los satélites, programas de computación, productos farmacéuticos e industria automotriz solamente. Necesitamos inversiones sustanciales para llevar nuestro crecimiento agrícola también al 8%. Veo, en los próximos 20 años, la mejora sustancial de la calidad de vida de millones más.

En los últimos 20 años, China ha sido capaz de sacar de la pobreza casi 400-500 millones de personas. En los próximos 20 años, la India debe centrarse en sacar al menos 500 millones de personas de la pobreza. La India no tiene por qué ser una superpotencia o una nación líder en tecnología; sólo tiene que centrarse en las necesidades básicas del ser humano, la pobreza y el empleo. Sin enfocarse en la agricultura y otras necesidades básicas, ¿Cómo se proporcionan 10-15 millones de nuevos puestos de trabajo cada año? Estos empleos no pueden venir solamente de IT o de ciudades inteligentes.

Ni una sola universidad India figura en la lista de las 200 mejores universidades del mundo.

¿Cómo pueden convertirse las universidades Indias en universidades de clase mundial?

Sería grato estar en la lista de las 200 mejores universidades del mundo. Algunas de nuestras instituciones y universidades líderes como el Instituto Indio de Ciencias en Bangalore, los diferentes Institutos Indios de Tecnología e Institutos Indios de Gerencia, y algunas universidades muy reconocidas deberían enfocarse en estar en la lista de las 200 mejores universidades del mundo. Para esto, necesitamos que nuestras instituciones tengan más autonomía, libertad, flexibilidad, liderazgo, un presupuesto considerable para Investigación y Desarrollo, una mejor calidad de los profesores y estudiantes; y un compromiso serio con la investigación universitaria. Si nos lo

proponemos, estoy seguro de que en la próxima década, podríamos estar en la lista. Sin embargo, se requeriría de voluntad política y compromiso serio de recursos financieros, junto con autonomía y confianza en nuestros expertos en educación y científicos investigadores.

Sin embargo, como nación, no me dejaría llevar, ni dedicaría, ni desviaría una gran cantidad de talento y recursos financieros sólo para estar en la lista. Los criterios, por los cuales se decide el ranking de las 200 tope, están determinados a favor de las universidades adineradas con grandes infraestructuras, facultades muy capaces, educación costosa, y lo mejor del mejor talento del mercado mundial. Con la introducción de Internet, Web, programas educativos abiertos, Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOCs), y nuevas tecnologías y herramientas, la educación está a punto de pasar por una revisión importante.

Creo firmemente que el modelo universitario de los últimos cientos de años va a estar obsoleto en los próximos 20 años. Hoy en día, los modelos de aprendizaje son muy diferentes. Esencialmente no necesitamos un maestro para crear y entregar contenido. Realmente necesitamos maestros para ser mentores. Sin embargo, muy pocos de nuestros maestros están capacitados para ser mentores. Si Henry Ford aterrizara hoy, uno de los pocos lugares donde encontraría la línea de producción todavía en existencia sería básicamente en nuestras universidades. Este modelo de universidades donde se necesitan cuatro años para obtener una licenciatura, y dos más para obtener un título de maestría, no tiene sentido ya.

Hoy, para aprender, usted realmente necesita tres cosas: motivación, tiempo y contenido. En el futuro, es posible que no tengamos que darle un certificado al salir de la universidad, si no que pueda recompensársele con uno cuando entre al mercado laboral. La educación de hoy también ha llegado a ser demasiado teórica y, a veces, irrelevante para muchos. Hay una desconexión entre el mercado laboral y el tipo de personas que las universidades producen. Por supuesto, necesitamos algunos para crear nuevos conocimientos, hacer investigación, pensar libremente, pero la mayoría necesita encontrar un empleo para ganarse la vida en la industria, negocios, gobierno, etc.

Es difícil construir universidades de clase mundial sin educación primaria de clase mundial, profesores de clase mundial, y facultad e infraestructura de clase mundial. Tenemos una ventaja debido a nuestros grandes números. En un país de mil millones de personas, estamos destinados a tener diez millones de inteligentes, independientemente de dónde se encuentren, quiénes son, y lo que estudian. El verdadero desafío es encontrarlos, nutrirlos

y darles el entorno adecuado para florecer. La educación es empoderamiento y necesitamos empoderar a nuestros jóvenes con la motivación y los sueños correctos para ser líderes mundiales.

El Premio Nobel Prof. Amartya Sen, a menudo señala el deprimente estado de la educación primaria en India: cientos de escuelas no tienen un techo sobre sus cabezas o una biblioteca, o una computadora o un baño, o instalaciones para juegos y deportes y profesores que en realidad enseñen.

¿Cómo se puede detener este deterioro?

La educación primaria es muy importante para el futuro del país. Afortunadamente ahora tenemos el Derecho a la Educación, con un proyecto de ley aprobado durante la UPA. Sin embargo, no tenemos recursos suficientes para satisfacer todas nuestras necesidades de educación primaria. Donde tenemos recursos no tenemos infraestructura ni personas dedicadas con la ética adecuada para proporcionar una educación de calidad para nuestros hijos. Creo firmemente que las comunidades locales deben asumir la responsabilidad de la educación primaria de sus hijos.

Cuando era joven, a principios de los 1950s, los líderes locales de negocios, religiosos, organizaciones sin fines de lucro, etc. contrataban y despedían maestros, recolectaban donaciones, construían edificios, proveían instalaciones deportivas, bibliotecas, y mucho más. Ellos supervisaban las escuelas locales a través de juntas independientes y tomaban un gran interés por la educación de sus hijos. ¿Cómo hemos perdido todo eso?

Hoy esperamos que los gobiernos centrales y estatales se ocupen de todas nuestras necesidades de educación primaria. La contratación del maestro, el mantenimiento de las instalaciones, etc. todo es decidido no por la gente de la localidad, sino por personas en las distantes oficinas del gobierno.

Espero que la tecnología también pueda desempeñar un papel importante en la educación primaria. Los niños de hoy se adaptan a las nuevas tecnologías, como los teléfonos inteligentes y los controles remotos de televisión, mejor que nadie. Con la ¿computación en la nube?, los programas en código abierto, y los terminales de bajo costo, como las tabletas y los teléfonos inteligentes, la necesidad de bibliotecas y edificios escolares extravagantes puede verse muy diferente en el futuro. Para mí, la enseñanza primaria es también una responsabilidad familiar. No importa qué tan pobre sea usted, si se concentra y se aprieta el cinturón, es posible proporcionar una educación razonablemente buena a sus hijos en India.

Puedo decir esto de mis experiencias personales. Nací en un pueblo tribal pequeño en Orissa, donde no había electricidad, ni agua potable, y casi sin escuelas. Los líderes locales y la comunidad suministraron el edificio, pagaron el maestro, y tomaron interés en la educación de sus hijos. Obtuve mi educación en casa hasta el cuarto grado y por medio de un profesor particular. En seguida fui a un internado donde el gasto mensual incluyendo honorarios era de 30 rupias por mes. Luego, fui a la Universidad de Mahraj Sayajirao en Baroda para obtener mi licenciatura y maestría en Física, todo por menos de 1.000 rupias. ¿En qué parte del mundo se pueden conseguir oportunidades de educación de este tipo por tan poco dinero? Si quiere quejarse, hay un montón de problemas. Si quiere conseguir algo, hay un montón de oportunidades en India para una educación primaria de calidad razonable. El desafío clave es la motivación.

Los Estados Unidos de América se han mantenido por delante de sus competidores durante tanto tiempo, además de otros factores, en gran parte debido a sus innovaciones.

¿Se está haciendo lo suficiente en la India para que sea un centro de innovación mediante el uso de su singular talento innovador y reservorio?

Mucho en innovación, fue iniciado durante el gobierno de Manmohan Singh. Sabiendo que India ha tenido una larga historia y patrimonio en innovación y sabiendo que la innovación está en la agenda de todos, y es reconocida y aceptada como el factor clave para el crecimiento, el gobierno UPA declaró 2010-2020 como la década de la innovación. La innovación es esencial para construir nuevos productos, ofrecer mejores servicios, acceder a nuevos mercados, y ser competitivos a nivel mundial. Sin embargo, la innovación implica pensar de manera diferente, creativamente y perspicazmente para tener impacto en los valores sociales y económicos. La gente, la cultura, la diversidad, los ecosistemas y las oportunidades impulsan la innovación. Sabiendo que India se encuentra en un punto de inflexión en el que las fuerzas de la tecnología, la modernización, el urbanismo y los dividendos demográficos únicos determinarán el curso futuro del país, allanando el camino para un crecimiento y desarrollo sin precedentes, el gobierno de UPA nombró un asesor al Primer Ministro con el rango de ministro en innovación del gabinete.

Con la declaración del Dr. Manmohan Singh, la innovación había entrado en la conversación nacional. Simultáneamente, se decidió formar un

Consejo Nacional de Innovación, con alrededor de 15 líderes distinguidos consumados en todos los ámbitos de la vida: hombres de negocios, científicos, ingenieros, gobernantes, académicos, etc. El objetivo principal del consejo era formular un plan de trabajo para la innovación y crear un marco para la evolución de un modelo Indio de innovación enfocado en el crecimiento inclusivo. Definir iniciativas políticas, desarrollar nuevas actitudes y enfoques, crear ecosistemas apropiados, alentar a los gobiernos centrales y estatales a innovar, facilitar la innovación en las industrias de pequeña y mediana escala, y fomentar las innovaciones en los sectores públicos y de prestación de servicios. Mucho se logró en los últimos cuatro años a través del Consejo Nacional de Innovación. Establecimos consejos a nivel estatal, consejos sectoriales, trabajamos con laboratorios nacionales como el CISR para ayudar a los pequeños empresarios en grupos industriales como los de objetos de latón en Moradabad, bambú en Agartala, muebles en Kerala, productos farmacéuticos en Ahmedabad, mangos en el Sur, etc. También iniciamos un espacio de innovación en construcción en todos los museos nacionales de ciencia y pusimos en marcha actividades de *Tod Fod Jod* en las escuelas para aprender cómo funcionan las cosas. Del mismo modo, anunciamos miles de becas para innovaciones e invitamos a 30-40 países cada año para iniciar diálogos e intercambiar ideas sobre innovaciones inclusivas en la forma de una Mesa-redonda de Innovación Global.

Creo que debido a muchas de estas iniciativas, el panorama de la innovación en India ha cambiado sustancialmente. Tomemos, por ejemplo, la compañía emergente o Startup de la Comunidad de Kerala, donde cientos de jóvenes ingenieros brillantes están innovando e iniciando nuevas empresas en grandes cantidades. En el proceso, inversionistas ángeles y capitalistas de riesgo también han aumentado en número para apoyar a los innovadores y proporcionar capital de riesgo muy necesario. La innovación es un proceso y no un producto. Nosotros necesitamos innovaciones no sólo para las industrias; necesitamos innovaciones en los procesos, gobiernos, poder judicial, policía, educación, salud, agricultura, y en todas partes. La innovación es una plataforma que afecta casi todo lo que hacemos. Sin embargo, al final del día, la gente innova. Y nuestro reto es construir talentos jóvenes innovadores para lograr un cambio generacional en casi todo lo que hacemos.

La Web y la Internet han sido grandes facilitadoras de la innovación. Debido a la Web e Internet casi todo lo que hacemos hoy es esencialmente obsoleto. Esto proporciona una oportunidad única para que los jóvenes talentos hagan las cosas de manera diferente y al mismo tiempo hagan cosas diferentes. Estoy feliz de ver a nuestros jóvenes encaminados a cambiar la

agenda de innovación en el país. Sin embargo la innovación no se trata simplemente de IT, telecomunicaciones, programas de computación y teléfonos inteligentes, también se trata de biotecnología, nanotecnología, materiales, agua, energía, genética, y mucho más. Estoy seguro de que en la próxima década India estará en la agenda global de la innovación.

***Nuestros líderes siempre hablan del dividendo demográfico.
Pero a menos que el desarrollo de habilidades se realice
a escala masiva y se haga asequible, ¿El dividendo demográfico
tiene el riesgo de convertirse en desastre demográfico?***

La educación vocacional es la clave para satisfacer las necesidades de mano de obra para el crecimiento actual en India. Si India va a crecer al 8% en los próximos 20 años, necesitamos mano de obra adecuada en todos los niveles. Necesitamos más gerentes, científicos, ingenieros, y también personas capacitadas en carpintería, fontanería, soldadura, y cientos de otras disciplinas. Nuestro enfoque tradicional a la educación vocacional no ha dado los resultados deseados. Para darle enfoque a esto, el gobierno de la UPA puso en marcha una Comisión Nacional del Conocimientos, para proporcionar un plan para las instituciones del conocimiento y la infraestructura que India iba a necesitar durante los próximos 20 años. La Comisión, integrada por expertos en las áreas prominentes, pasó tres años enfocada en 27 materias distintas y proporcionó 300 recomendaciones diferentes para el gobierno. Una de las áreas clave incluida fue la educación vocacional. Como resultado de la Comisión del Conocimiento y de las inquietudes de la industria y de los académicos, el gobierno de UPA incrementó sustancialmente la financiación de la educación para responder a la creciente demanda de mano de obra capacitada para impulsar el crecimiento. Como seguimiento a las recomendaciones de la Comisión Nacional del Conocimiento el gobierno decidió poner en marcha una Misión Nacional de Desarrollo de Habilidades con asociación pública/privada dirigida por el Dr. Ramadorai, un líder prominente de la industria. Estas son todas las iniciativas a largo plazo, y requieren paciencia y persistencia con visión a largo plazo para obtener resultados. El programa de educación vocacional es crítico y está siendo objeto de seguimiento por personas cualificadas.

Desde mi perspectiva, realmente necesitamos enfocarnos en la educación vocacional para la construcción y la agricultura, dado que estas dos industrias prometen grandes oportunidades de empleo. Sólo a través del enfoque claro en estas dos, y en la adecuada mano de obra especializada,

seremos capaces de crear oportunidades de empleo para nuestros jóvenes en las zonas urbanas, así como en las zonas rurales.

Con su sorprendente diversidad-especialmente en las disparidades religiosas, culturales, étnicas, lingüísticas, sociales y económicas.

¿India puede prosperar sin un buen gobierno y ser más inclusiva, tolerante, equitativa, disciplinada y respetuosa de la ley?

Ningún país puede prosperar sin un buen gobierno. El buen gobierno se está convirtiendo en un desafío muy importante en todo el mundo. Todos los días se escucha de crisis financieras como la de Grecia, que nos recuerda acerca de la importancia del buen gobierno, la disciplina fiscal adecuada, y una clara agenda de desarrollo para crear oportunidades. En India, el verdadero desafío es la inclusión. A menos que, y hasta que nos centremos en sacar a la gente de la parte inferior de la pirámide económica mediante un buen gobierno, el gobierno Indio no significará mucho.

Hoy, tenemos la suerte de estar viviendo en el mejor de los mejores momentos en la historia humana. Los desarrollos tecnológicos en los últimos 50 años han cambiado nuestro mundo por completo y ofrecen oportunidades únicas para acelerar el desarrollo. La tecnología ha incrementado la longevidad, ha mejorado la mortalidad infantil, la comunicación, el transporte, la producción de energía, y el comercio mundial. Los gobiernos deben reestructurarse para responder a la nueva arquitectura organizativa necesaria para la tecnología de hoy en día, lo que conlleva a la apertura, transparencia, mejora del acceso, y creación de redes. Desafortunadamente, los gobiernos están diseñados con silos verticales y estructuras departamentales para preservar procedimientos y procesos antiguos para acelerar la entrega de desarrollo con un claro enfoque en la gestión, seguimiento, resultados, e hitos medibles.

El buen gobierno requiere experiencia en el área y voluntad política con libertad, flexibilidad y autonomía. En la historia reciente de India, hay por lo menos cinco buenos ejemplos de buen gobierno a través de la voluntad política y el dominio del conocimiento: energía atómica, espacio, agricultura, producción de leche y telecomunicaciones e IT. Necesitamos historias de éxito similares con un buen gobierno en agua, energía, vivienda, vías férreas, etc. También necesitamos la próxima revolución verde en la agricultura para preservar nuestro medio ambiente, ecosistema, y producir el tipo correcto de alimentos que el país necesitará en el siglo XXI.

El buen gobierno se trata de cumplir las promesas y mejorar el acceso a la educación, la salud y las necesidades básicas de todos. India es un país muy complejo de gobernar. Necesita descentralización, expertos de áreas, y un gobierno abierto y transparente en todos los niveles, con especial atención en los valores democráticos y el crecimiento inclusivo. El buen gobierno en India, en esta etapa, es más acerca de reformas administrativas masivas y reformas judiciales con apertura, rendición de cuentas, reingeniería de procesos y la nueva plataforma de gobierno electrónico a nivel nacional con los estándares y la interoperabilidad para aprovechar UID, GIS, nuevas aplicaciones, pagos electrónicos, etc.

El buen gobierno es también acerca del cambio en la mentalidad para alejarse de un sistema basado en politiquería, beneficios, privilegios y patrocinio, e ir hacia el rendimiento y la productividad para el crecimiento y la inclusión, sirviendo a las necesidades de la población en general.