

Prof. Andrés Delmont

Dpto. de Pedagogía y Didáctica

Edif. D, 3er Piso. Ext.: 3807/1816

e-mail: delmont.a@gmail.com Semestre A-2008

Gestión de Riesgos en la Escuela y la Comunidad Seminario para la Licenciatura en Educación

ANTECEDENTES

La Asamblea General de las Naciones Unidas declaró la década del 90 como el Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN) a través de la Resolución 44-236. Como consecuencia, el Consejo Permanente de la Organización de los Estados Americanos (OEA), por medio de las Resoluciones CP/RES 546 (834/90) y CP/RES 593 (922/92) encomendó a sus Estados Miembros tomar las medidas necesarias para reducir vulnerabilidad en el contexto del desarrollo.

El Plan Hemisférico de Acción para la Reducción de la Vulnerabilidad del Sector Educativo a los Desastres Naturales – EDUPLAN hemisférico - se desarrolló para ser presentado ante los organismos gubernamentales y no gubernamentales de cada país, relacionados con el sector educativo, donde se define la estrategia planteada para que dicho sector participe en los programas de reducción de desastres socio-naturales. El Plan sirve como respaldo para lograr el apoyo político, institucional, técnico y financiero para:

Muchas reuniones técnicas y ministeriales de los diferentes sectores de la sociedad, han recalcado la necesidad de fortalecer urgentemente la enseñanza del componente de desastres en el hemisferio. Los participantes a la Conferencia Hemisférica de Caracas sobre el Sector Educativo para la Mitigación de Riesgos de los Desastres Socio-naturales procedentes de todos los sectores académicos, solicitan a todas las instancias nacionales e internacionales abocarse a la solución del problema.

A raíz de la catástrofe de Vargas surge en el país una generalizada conciencia de la necesidad de abordar el tema de los riesgos y de tomar medidas para reducir los desastres, se genera el documento: "La Educación Superior como Respuesta al Manejo Profesional del Riesgo y los Desastres". Dicho proyecto, fue técnicamente aprobado en el 2001 por el FONACIT, y aún cuando no pudo ser iniciado hasta el 2004, dio origen en el recién creado MES, al interés en el tema, desde la perspectiva de la Educación Superior y su importante influencia en la reducción del riesgo y los desastres.

En el caso andino, en relación con el riesgo sísmico, los estudios históricos e instrumentales indican que la Zona de Fallas de Boconó debe ser clasificada como muy activa, lo cual es corroborado por estudios recientes de paleosismicidad, cuyos resultados arrojan periodos de retorno del orden de 200 años para eventos de magnitud. Igualmente con relación a las recurrencias de vaguadas los pronósticos lucen desfavorables para la zona andina.

A partir de las conversaciones con el Prof. Alejandro Liñayo, representante del Ministerio de Ciencia y Tecnología, y con el Dr. Estévez del Departamento de Física de la Universidad de los Andes, desde el año 2004 se decidió la inclusión de asignaturas relacionadas con gestión de riesgo en la Licenciatura de Educación de la ULA. Durante el año 2006 la Escuela de Educación se integra a través de FUNDACITE a la Red de Aliados para la Gestión de Riesgos, adelantando en coordinación con el Prof. Jaime Lafalle de FUNDAPRIS un estudio piloto en Sta. Cruz de Mora. Como primer paso hacia la consolidación de un módulo de materias en Gestión de Riesgo, fue aprobada la inclusión de la materia "Educación Ambiental: Taller de Gestión de Riesgo" a nivel del tercer semestre de la Licenciatura de Educación mención Básica Integral, dentro de la perspectiva de que pueda formar parte de las otras opciones de la licenciatura y de que pueda complementarse con prácticas docentes y materias más avanzadas dentro de un corpus didáctico integral relativo a la Gestión de Riesgo con la finalidad de incidir efectivamente en que las escuelas asuman la Gestión de Riesgos como parte fundamental de su quehacer cotidiano.

DOCENTES

Coordinador:

Dr. Andrés Delmont, Escuela de Educación, ULA

Docentes invitados:

Dr. Raúl Estévez, Departamento de Geofísica, ULA

Dr. Jaime Lafaille, FUNDAPRIS

Prof. Alejandro Liñayo, FUNDAPRIS

Prof. Nelis Z. de Quintero, FUNDAPRIS

PROGRAMA

Objetivos

Prepararse para impulsar la gestión de riesgos en la escuela y en la comunidad:

- Investigación de eventos naturales extraordinarios ocurridos en la región y el país y acerca de su impacto en todas las esferas de la vida.
- Identificación y caracterización de las amenazas y vulnerabilidades físicas, sociales, regionales y locales.
- Reconocimiento y análisis de la susceptibilidad y fragilidad personal, familiar, de la escuela, del hogar y del centro poblado frente a estas amenazas.
- Previsión de escenarios de emergencias y desastres en cada uno de estos casos y análisis en la escuela y el hogar (tareas) posibles medidas de reducción del riesgo (medidas preventivas y correctivas de mitigación). Implementación de algunas de estas medidas.
- Reconocimiento y evaluación del entorno físico y social de la institución dentro de este contexto. Evaluación de la ubicación y el terreno de la escuela.
- Reconocimiento Diseño e implementación de planes de emergencia, escolares, familiares y comunitarios que incluyan patrones y protocolos de comportamiento, planes de evacuación y de reunión familiar.

Contenidos

TEMA 1: La cultura del riesgo (3 Semanas +)

- Analizar conceptos vivenciales, como libre albedrío, libertad, destino, determinismo, individualismo, comunidad y solidaridad en relación a la percepción del riesgo y las medidas que se pueden adoptar para mitigarlo, prevenirlo o darle respuesta.

El tema se aborda de manera global al inicio del curso y de manera transversal a lo largo de todo el curso.

- 1.1.- Percepción del riesgo.
- 1.2.- La intervención del hombre en su destino.
- 1.3.- Los accidentes de tránsito en Venezuela y el mundo.
- 1.4.- Maternidad precoz.
- 1.5.- Violencia.
- 1.6.- Fenómenos naturales y desastres.
- 1.7.- Riesgos generados por la industria humana.

TEMA 2: Introducción a la gestión de riesgos (1 Semanas)

- Estudiar las variables y los conceptos básicos de la gestión de riesgos.
 - 2.1.- Variables y conceptos involucrados: Emergencia, Desastre, Amenaza, Vulnerabilidad y Riesgo.
 - 2.2.- Evolución histórica de los conceptos asociados: de la atención de emergencias a la gestión de desastres y de ésta a la gestión de riesgos. Ciclo de los desastres.
 - 2.3.- Ciclo de los desastres.

TEMA 3: La nueva visión de la Gestión de Riesgos (1 Semana)

- Analizar la nueva visión de la Gestión de Riesgos a partir del Decenio Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales (DIRDN) de la ONU y de las conferencias mundiales de Yokohama y Hyogo para la reducción de los desastres.
 - 3.1.- Iniciativas al respecto en Latinoamérica y Venezuela: Manizales, La Red
 - 3.2.- Programa de Gestión de Riesgos del MCT, Comisión Presidencial para la GR, Red de Aliados en GR de FUNDACITE-Mérida, CIGIR y sus programas.

TEMA 4: Desastres Naturales. Su origen y naturaleza. (2 Semanas)

- - 4.1.- La Tierra y su dinámica interna y externa.
 - 4.2.- Principales desastres naturales que han afectado al planeta, el Caribe y Venezuela.

TEMA 5: Amenazas naturales, su estudio y representación (1 Semana)

- - 5.1.- Zonificación y Microzonificación de amenazas.
 - 5.2.- Principales amenazas en la región del Caribe, en Venezuela y en los Andes Venezolanos.
 - 5.3.- Terremotos y movimientos de masa del terreno.

TEMA 6: Vulnerabilidad y Riesgo. (3 Semana)

- - 6.1.- Vulnerabilidad física y social, Entalpía.
 - 6.2.- Otros tipos de vulnerabilidad.
 - 6.3.- Riesgo y su zonificación.
 - 6.4.- Alternativas para la reducción del riesgo.
 - 6.5.- Programas y medidas de Prevención, Mitigación y Preparación.

TEMA 7: Cultura preventiva. (3 Semanas)

- - 7.1.- Riesgos y educación.
 - 7.2.- Los Riesgos en la educación formal y ciudadana (¿comunitaria?).
 - 7.3.- Riesgos en la educación básica: la responsabilidad del docente, la escuela, la comunidad educativa, los pedagógicos y las escuelas de educación.
 - 7.4.- Programas de Seguridad Escolar.
 - 7.5.- ¿Qué se espera de las Escuelas de Educación e Institutos Pedagógicos?: Proyecto de la UPEL, Programa educativo del CIGIR-Escuela de Educación.

Bibliografía

No existe un libro de texto integral para este curso. Sin embargo, se recomienda el uso de la siguiente bibliografía:

1. Altez, R., y Revet, S., 2005., "Contar los muertos para contar la muerte: discusión en torno al número de fallecidos en la tragedia de 1999 en el estado Vargas- Venezuela". Revista Geográfica Venezolana, No. especial dedicado a las IV Jornadas de Sismología Histórica y al V Simposio Venezolano de Historia de las Geociencias, 2005. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
2. Audemard, F.A., 1997. "Holocene and historical earthquakes on the Bocono fault system, southern Venezuelan Andes: trench confirmation". Journal of Geodynamics24(1-4), 155-167.
3. Audemard, F.A., 1998. "Contribución de la paleosismología a la sismicidad histórica: los terremotos de 1610 y de 1894 en los Andes venezolanos meridionales". Revista Geográfica Venezolana, vol. 39(1-2). Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, pp. 87-105.
4. Cardona, Omar D., 2005, "Indicators of Disaster Risk and Risk Management, Main Technical Report", Institute of Environmental Studies, National University of Colombia-Manizales & Inter-American Development Bank.
5. CEPAL, 1996, "Reflexiones sobre estrategias territoriales para el desarrollo sostenible", Documento elaborado por la División de Medio Ambiente y Desarrollo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) con ocasión de la Conferencia Cumbre sobre el Desarrollo Sostenible realizada en la ciudad de Santa Cruz, Bolivia del 7 al 8 de diciembre de 1996.
6. CEPAL, 1991, "El desarrollo sustentable: transformación productiva, equidad y medio ambiente", (LC/G. 1648/Rev.2-P), Santiago de Chile, febrero. Publicación de las Naciones Unidas, No. de venta: S.91.II.G.5.
7. EIRD/ONU, PNUD, PNUMA, OCHA, 2002, "Los desastres naturales y el desarrollo sostenible: considerando los vínculos entre el desarrollo, el ambiente y los desastres naturales". Documento base para la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible realizada en Johannesburgo, septiembre de 2002, producido por la Secretaria Interagencial de la Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de los Desastres (EIRD/ONU) en colaboración con el PNUD, el PNUMA, el Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (CNUAH), el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas y la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA).
8. Estévez R., 2005, "Sistema de indicadores para la gestión de las causas del riesgo de desastres, informe final", trabajo realizado para el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la sub-comisión de conceptualización de la Comisión Nacional de Gestión de Riesgos de Venezuela.
9. Ferrer C., 1982, "Contribución de la geomorfología a la detección de áreas de riesgos en centros urbanos: el caso de la ciudad de Mérida-Venezuela". Revista Geográfica Venezolana, v. 22-24, p. 161-187. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela.
10. Ianuzzi, L. & Laffaille, J., 1989, "Materiales peligrosos y otros riesgos en la meseta de Mérida". Tesis de maestría, Instituto de Geografía, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.
11. Liñayo Alejandro y Jimenez Virginia, Abril de 2005, Bases para el Diseño de Indicadores de Impacto para el Componente de Reducción de Riesgos del Proyecto PREDERES, Informe Técnico a la Autoridad Única del Vargas.
12. Liñayo Alejandro y Jimenez Virginia, Mayo de 2005, "Gestión Integral de Riesgos: Propuesta de lineamientos para su implantación", Informe Técnico, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Caracas, Venezuela
13. Molina Luisa, Rojas Yoly, Ferrer Carlos, 1982, "Ensayo teórico-metodológico para la determinación de riesgos naturales, el caso de la ciudad de Mérida". Trabajo especial de grado, Escuela de Geografía, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.
14. Naredo, J., 1997: "Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible". Disponible en la web: <http://habitat.aq.upm.es/cs/p2/a004.html>.

15. Palme de Osechas, C., M., Morandi y J., Choy, 2005, "Re-evaluación de las intensidades de los grandes sismos históricos de la región de la cordillera de Mérida utilizando el método de Bakun & Wentworth". Revista Geográfica Venezolana. No. especial dedicado a la IV Jornada de Sismología Histórica y al V Simposio Venezolano de Historia de las Geociencias, 2005. Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela..
16. PNUD, 2004, "La reducción de riesgos de desastres, un desafío para el desarrollo." Publicación del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2004. www.undp.org/bcpr .
17. Rengifo, M., Estévez, R., 1987, "Sismicidad en los alrededores de Mérida", Acta Científica Venezolana, 38, 148-156.
18. United Nations, 1992, "Report of the United Nations conference on environment and development", Rio de Janeiro, vol. 1, Resolutions adopted by the conference, 3-4 June, 1992. United Nations publication sales No. E.93.8).
19. UN/ISDR, 2005, "Hyogo Framework for Action 2005–2015: Building the Resilience of Nations and Communities to Disasters", Extract from the final report of the World Conference on Disaster Reduction, Kobe, Hyogo, Japan, 18–22 January, 2005. United Nations Inter-Agency of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) publication (A/CONF. 206/6).
20. UN/ISDR, 2005, "Summary Report of the Thematic Segment of the World Conference on Disaster Reduction", Kobe, Hyogo, Japan, 18–22 January, 2005. United Nations Inter-Agency of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) publication.
21. UN/ISDR, 2005, "A Draft Framework to Guide and Monitor Disaster Risk Reduction", United Nations Inter-Agency of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) publication.
22. UN/ISDR, 2004, "Visions of Risk, A review of International Indicators of Disaster Risk and its Management", Report of the ISDR Inter-Agency Task Force on Disaster Reduction, Working Group 3: Risk, Vulnerability and Disaster Impact Assessment, December 2004.
23. UN/ISDR, 2004: "Extracts Relevant to Disaster Risk Reduction From International Policy Initiatives 1994–2003", Inter-Agency Task Force on Disaster Reduction, ninth meeting 4-5 May 2004, United Nations Inter-Agency of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) publication (A/CONF. 206/6)
24. UN/ISDR, 1994, "Yokohama Strategy and Plan of Action for a Safer World: Guidelines for Natural Disaster Prevention, Preparedness and Mitigation". Extract from the final report of the World Conference on Natural Disaster Reduction, Yokohama, Japan, 23–27 May, 1994. United Nations Inter-Agency of the International Strategy for Disaster Reduction (UN/ISDR) publication.